SILVER maple

कार्य-पत्रिका
वैशाली

(हिंदी व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना)

7

लेखक :
देवेन्द्र कुमार शर्मा
एम०ए०, बी० एड०

Published by :

SILVER maple

A-373, Sec-46, Noida 201301.
[A Product of Prabhat Packaging (P) Ltd.
Industrial Area, Mathura]

Website : www.silvermaplebooks.com
Email : silvermaplebooks@gmail.com

© सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन

प्रकाशक की लिखित अनुमति के बिना इस पुस्तक के किसी भी भाग का मुद्रण, इलेक्ट्रॉनिकी मशीनी, फोटो प्रतिलिपि तथा अन्य किसी विधि से संग्रहण, प्रसारण अथवा प्रकाशन पूर्णतया वर्जित है।

कार्य-पत्रिका	पाठ का नाम	पृष्ठ संख्या
कार्य-पत्रिका एक	भाषा, लिपि, बोली, व्याकरण व वर्ण-विचार	3
कार्य-पत्रिका दो	शब्द-विचार और वाक्य-विचार	5
कार्य-पत्रिका तीन	पर्यायवाची व विलोम	7
कार्य-पत्रिका चार	अनेकार्थी व एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द	9
कार्य-पत्रिका पाँच	समश्रुत-समरूपी भिन्नार्थी शब्द व अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	11
कार्य-पत्रिका छः	संज्ञा	13
कार्य-पत्रिका सात	लिंग, वचन और कारक	15
कार्य-पत्रिका आठ	सर्वनाम और संवाद	17
कार्य-पत्रिका नौ	विशेषण, क्रिया, काल	19
कार्य-पत्रिका दस	संधि, समास और कहानी लेखन	21
कार्य-पत्रिका ग्यारह	वाच्य और अनुच्छेद	23
कार्य-पत्रिका बारह	अविकारी शब्द	25
कार्य-पत्रिका तेरह	उपसर्ग, प्रत्यय और गद्यांश	27
कार्य-पत्रिका चौदह	मुहावरे, लोकोक्ति व निबंध	29
कार्य-पत्रिका पंद्रह	विराम चिह्न व पत्र	31

वैधानिक सूचना

यद्यपि इस पुस्तक को शुद्ध एवं त्रुटिरहित प्रस्तुत करने का यथासंभव प्रयास किया गया है, तथापि इसमें अनपेक्षित कमी, त्रुटि, अभाव अथवा तद्जनित क्षति या हानि के लिए लेखक, प्रकाशक एवं मुद्रक का कोई भी उत्तरदायित्व न होगा।

पुस्तक की जिल्दसाजी होने में गलतियाँ या कुछ पृष्ठों की गलत छपाई या कुछ पृष्ठों के न होने की दशा में प्रकाशक का उत्तरदायित्व केवल इतना है कि पुस्तक को खरीदने की तिथि से एक माह के अंदर इसी संस्करण की अन्य पुस्तक से खरीदी गई पुस्तक को बदल दिया जाएगा। इस संदर्भ में किए गए सभी खर्चों को ख़रीददार वहन करेगा।

पुस्तक संबंधी सभी विवाद केवल जिला न्यायालय मथुरा के अधिकार क्षेत्र में विचाराधीन होंगे।

भाषा, लिपि, बोली व्याकरण और वर्ण विचार

कार्य-पत्रिका - एक

नाम ______ कक्षा ______ दिनांक ______

1. रिक्त स्थान भरो—

(क) मनुष्य द्वारा उच्चारित ध्वनि ही ______ कहलाती है।

(ख) बोली भाषा का ______ तथा प्रारम्भिक रूप होती है।

(ग) व्याकरण हमें किसी भाषा के ______ रूप का ज्ञान कराता है।

(घ) वह भाषा जिसे बालक अपने परिवार में सीखता है, उसे ______ कहते हैं।

(ङ) ______ के अंतर्गत वाक्य, रचना, वाक्य-विश्लेषण, भेद आदि का वर्णन किया जाता है।

2. सही उत्तर पर सही (4) का निशान लगाओ-

(क) किसी भाषा के लिखने के ढंग को कहते हैं—

व्याकरण ○ लिपि ○ परिवार ○ समाज ○

(ख) भाषा का शुद्ध रूप सीखते हैं—

व्याकरण से ○ साहित्य से ○ लिपि से ○ किसी से नहीं ○

(ग) अंग्रेजी भाषा की लिपि है—

देवनागरी ○ रोमन ○ गुरुमुखी ○ पंजाबी ○

3. दी गई भाषाएँ भारत के किस प्रांत में बोली जाती हैं? लिखो—

(क) असमिया ______ (च) तमिल ______

(ख) मलयालम ______ (छ) तेलुगू ______

(ग) हिंदी ______ (ज) कोंकणी ______

(घ) बांग्ला ______ (झ) उड़िया ______

(ङ) पंजाबी ______ (ञ) मराठी ______

4. वर्ण विच्छेद करो—

(क) प्रकृति ______ (च) उन्नीस ______

(ख) वेशभूषा ______ (छ) सुशिक्षित ______

(ग) आलोक ______ (ज) सम्मुख ______

(घ) ध्वनि ______ (झ) पुरातत्व ______

(ङ) प्रार्थना ______ (ञ) बहिष्कार ______

5. अंतर स्पष्ट करो—

(क) स्वर व व्यंजन ______________________

(ख) अनुस्वार व विसर्ग ______________________

(ग) अल्पप्राण एवं महाप्राण ______________________

6. दो-दो शब्द बनाओ—

(क) द्ध ____________ (ङ) स्त ____________

(ख) क्ख ____________ (च) द्य ____________

(ग) ज्ज ____________ (छ) व्य ____________

(घ) त्व ____________ (ज) ब्द ____________

7. दिये गए प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) भारत की राजभाषा क्या है? इसे भारत की राजभाषा घोषित करने के क्या कारण थे?

____

(ख) व्याकरण में किन तीन अंगों का अध्ययन किया जाता है?

____

(ग) मातृभाषा से क्या अभिप्राय है?

____

(घ) अनुस्वार से क्या अभिप्राय है?

____

(ङ) व्यंजन से आप क्या समझते हो?

____

प्राप्तांक ____________ ग्रेड ____________ हस्ताक्षर ____________

शब्द-विचार और वाक्य-विचार

कार्य-पत्रिका - दो

नाम ____________ कक्षा ____________ दिनांक ____________

1. सही उत्तर पर सही (4) का निशान लगाओ-

(क) अर्थ के आधार पर शब्द के भेद होते हैं–

दो ◯ चार ◯ पाँच ◯ आठ ◯

(ख) संस्कृत शब्दों से परिवर्तित शब्द कहलाते हैं–

तद्भव ◯ तत्सम ◯ देशज ◯ विदेशी ◯

(ग) वर्णों का सार्थक समूह कहलाता है–

वाक्य ◯ शब्द ◯ भाषा ◯ लिपि ◯

(घ) जो शब्द क्षेत्रीय भाषाओं से हिंदी में आए हैं, उन्हें कहते हैं–

देशज ◯ विदेशी ◯ रूढ़ ◯ यौगिक ◯

2. शब्दों को उनके सही स्थान पर लिखो–

पर्वत सहपाठी दूधवाला चंद्रमा गृहकार्य मुरलीधर
कक्षा रसोईघर पंकज शिक्षक हिमालय गजानन

रूढ़	यौगिक	योगरूढ़
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________

3. किस भाषा का शब्द है? उसके सामने लिखो–

(क) लीची ____________

(ख) कूपन ____________

(ग) मिनट ____________

(घ) चाय ____________

(ङ) बहादुर ____________

(च) कानून ____________

(छ) रेडियो ____________

(ज) अमीर ____________

(झ) तकदीर ____________

(ञ) तौलिया ____________

(ट स्टेशन ____________

(ठ) ज़रूरत ____________

4. **वाक्यों को निर्देशानुसार बदलो—**

(क) वह दिल्ली जाएगा। (प्रश्नवाचक)

____

(ख) तुम आ गए। (विस्मयवाचक)

____

(ग) घर के अंदर जाओ। (निषेधवाचक)

____

(घ) सुनील मेरी बात नहीं सुनता। (विधानवाचक)

____

(ङ) तुम गाड़ी रुकने के स्थान पर चले जाओ। (संयुक्त वाक्य)

____

5. **रचना के आधार पर वाक्य भेद लिखो—**

(क) यह परिधान बहुत सुंदर है परंतु महँगा है। ______________

(ख) वह धीरे-धीरे चलता हुआ विद्यालय पहुँचा। ______________

(ग) जब मैं घर पर रहता था, रोज मंदिर जाता था। ______________

(घ) शत्रु का उद्देश्य है कि वह कक्षा में प्रथम आए। ______________

(ङ) सभी लोगों ने वह सुंदर दृश्य देखा। ______________

6. **सरल वाक्यों को संयुक्त वाक्यों में बदलो—**

(क) दुर्बल होने पर भी वह साहसी है।

____

(ख) डेविड़ दिल्ली जाएगा। रवि मेरठ जाएगा।

____

(ग) वर्षा होने पर फसल अच्छी होगी।

____

(घ) वह सुंदर चूड़ी खरीदती है।

____

(ङ) झूठ बोलने पर उसने दंड पाया।

____

(च) मालती गा और नाच रही है।

____

प्राप्तांक ______________ **ग्रेड** ______________ **हस्ताक्षर** ______________

कार्य-पत्रिका - तीन

पर्यायवाची व विलोम

नाम ______________ कक्षा ______________ दिनांक ______________

1. जो शब्द दिए गए शब्द का पर्याय नहीं हैं उस पर (3) लगाओ—

(क) अग्नि

आग ◯ पावक ◯ अनल ◯ अनिल ◯

(ख) आनंद

खुशी ◯ प्रसन्नता ◯ आह्लाद ◯ तुरंग ◯

(ग) पक्षी

कानन ◯ विहग ◯ खग ◯ परिंदा ◯

(घ) मेघ

बादल ◯ जलद ◯ जलज ◯ वारिद ◯

(ङ) पत्ता

पत्र ◯ अचल ◯ पर्ण ◯ किसलय ◯

(च) अहंकार

अलंकार ◯ दर्प ◯ गर्व ◯ घमंड ◯

2. रंगीन शब्दों के पर्यायवाची लिखकर वाक्य पुनः लिखो—

(क) राणा प्रताप के तुरंग का नाम चेतक था।

____

(ख) भारत का केतू तिरंगा है।

____

(ग) सरिता के तीर पर लोगों की भीड़ है।

____

(घ) जलद गरजने के साथ दामिनी भी चमक रही थी।

____

(ङ) पंकज कीचड़ में खिलता है।

____

3. विलोम लिखो—

(क) प्रत्यक्ष	________	(ज) संक्षेप	________
(ख) रक्षक	________	(झ) पक्ष	________
(ग) गृहस्थ	________	(ञ) मानव	________
(घ) दुर्गंध	________	(ट) दुर्बल	________
(ङ) मौखिक	________	(ठ) आस्तिक	________
(च) महात्मा	________	(ड) स्वाधीन	________
(छ) शरद	________	(ढ) निर्मल	________

4. रंगीन शब्दों के विलोम लिखकर वाक्य पूरे करो—

(क) हमारी लिखित परीक्षा के बाद ________ परीक्षा होगी।

(ख) न्यायाधीश ने पक्ष तथा ________ के तर्क सुनने के बाद अपना फ़ैसला सुनाया।

(ग) मनुष्य की तरह पशु-पक्षी भी ________ नहीं, स्वतंत्र रहना चाहते हैं।

(घ) यदि तुम्हें उचित तथा ________ का ज्ञान होता तो तुम ऐसी बात नहीं कहते।

(ङ) विज्ञान जहाँ एक ओर वरदान है वहीं कभी-कभी यह ________ भी बन जाता है।

(च) संगीत में आरोह तथा ________ का बहुत महत्व है।

5. एक शब्द के कई विपरीतार्थी शब्द दिए गए हैं, उनमें से सही शब्द चुनो तथा उसे रेखांकित करो—

(क) मिथ्या	सच्चा	सत्य	सही
(ख) लाभ	नुकसान	हानि	कभी
(ग) जटिल	सरल	कठोर	कोमल
(घ) राजा	साधु	रंक	फ़कीर
(ङ) देश	विदेश	परदेश	स्वदेश
(च) हार	विजय	विफल	जीत
(छ) कायर	कमजोर	दुर्बल	वीर
(ज) जीवन	मरण	मृत्यु	मौत

प्राप्तांक ________ ग्रेड ________ हस्ताक्षर ________

कार्य-पत्रिका - चार

अनेकार्थी व एकार्थी प्रतीत होने वाले शब्द

नाम ______________ कक्षा ______________ दिनांक ______________

1. वाक्य में प्रयोग करो—

(क) पूजा ______________

अर्चना ______________

(ख) वन ______________

उपवन ______________

(ग) अमूल्य ______________

बहुमूल्य ______________

(घ) दया ______________

कृपा ______________

(ङ) श्रम ______________

परिश्रम ______________

2. दो भिन्न अर्थ स्पष्ट करते हुए एक ही वाक्य में प्रयोग करो—

(क) मत - वोट

विचार

____

(ख) हार - माला

पराजय

____

(ग) कल - मशीन

आने वाला दिन

____

(घ) पूर्व - दिशा

पहले

____

(ङ) कुल - वंश

जोड़

____

3. उचित शब्द छाँटकर वाक्य को पूरा कीजिए–

(क) तुम्हें यदि जीवन में सफलता प्राप्त करनी है तो मन लगाकर ______ करो। (श्रम, परिश्रम)

(ख) प्रातःकाल शुद्ध वायु में ______ करना स्वास्थ्य के लिए लाभदायक है। (पर्यटन, भ्रमण)

(ग) मैडम क्यूरी ने रेडियम का ______ किया। (खोज, आविष्कार)

(घ) हमारे विद्यालय में सभी विषय पढ़ना ______ है। (अनिवार्य, आवश्यक)

(ङ) समय ______ धन है। (अमूल्य, बहुमूल्य)

(च) हमारे घर के ______ में फलों के अनेक वृक्ष हैं। (वन, उपवन)

4. शब्दों के दो-दो अर्थ लिखो-

(क) भव ______ ______

(ख) मूल ______ ______

(ग) गुरु ______ ______

(घ) घट ______ ______

(ङ) सुमन ______ ______

(च) अंतर ______ ______

(छ) नाग ______ ______

5. वाक्यों में आए रंगीन शब्दों के अर्थ लिखो-

	अर्थ
(क) इस शब्द का अर्थ मुझे बता दो।	______
(ख) वृक्ष के पत्र झड़ रहे हैं।	______
(ग) कर्ण किस कुल के थे?	______
(घ) उत्तर की ओर बड़ा उपवन था।	______
(ङ) माँ ने अनेक व्यंजन बनाए।	______

प्राप्तांक ______ ग्रेड ______ हस्ताक्षर ______

समश्रुत-समरूपी भिन्नार्थी शब्द व अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

कार्य-पत्रिका - पाँच

नाम ______________ कक्षा ______________ दिनांक ______________

1. कोष्ठक में दिए गए शब्दों से उचित शब्द छाँटकर वाक्य को पूरा करो—

(क) मुझे माँ का बनाया ______________ बहुत पसंद है। (आचार, अचार)

(ख) हमें अपने ______________ शांतिपूर्वक करने चाहिए। (क्रम, कर्म)

(ग) सेठ जी बड़े ______________ दिलवाले हैं। गरीबों की खूब मदद करते हैं। (उदार, उधार)

(घ) इस पुस्तक का ______________ क्या है? (मूल, मूल्य)

(ङ) उसकी ______________ मुझे ठीक नहीं लगती। (नियत, नीयत)

(च) उसकी मत कहो वह तो झूठ बोलने का ______________ है। (आदि, आदी)

2. दिए गए शब्दों के लिए वाक्यांश लिखो—

जिज्ञासु ______________

रचयिता ______________

दैनिक ______________

अवैतनिक ______________

परोक्ष ______________

अनुपम ______________

सहिष्णु ______________

अविणीर्त ______________

विधुर ______________

सुगम ______________

नभचर ______________

नवजात ______________

3. रंगीन शब्दों के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग करके वाक्य दोबारा लिखो—

(क) संचिता मेरे साथ पढ़ती है।

____

(ख) मेरी दादी जी ईश्वर में आस्था रखती हैं।

____

(ग) इस पहाड़ पर चढ़ना मेरे लिए बहुत कठिन है।

____

(घ) तुम्हारी बातें मेरी कल्पना से परे हैं।

____

(ङ) कहते हैं कि ईश्वर का रूप नहीं होता है।

____

(च) अमिताभ बच्चन लोगों के प्रिय अभिनेता हैं।

____

(छ) तुम्हारी बात का कोई अर्थ नहीं है।

____

4. शब्द को उसके उचित अर्थ से मिलाओ—

(क) क्रम	पृथ्वी
(ख) कर्म	निश्चित
(ग) धरा	तालाब
(घ) धारा	उत्तर-दक्षिण दिशा आदि
(ङ) नियत	सिलसिला
(च) नीयत	स्थिति
(छ) सर	कार्य
(ज) शर	इरादा
(झ) दशा	बाण
(ण) दिशा	प्रवाह

5. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो—

(क) जो शरण में आया हो ______________

(ख) जिस मौसम में पत्ते झड़ें ______________

(ग) बहुत बोलने वाला ______________

(घ) जो सहने की शक्ति रखता हो ______________

(ङ) जिसका आकार हो ______________

(च) हित चाहने वाला ______________

(छ) जो अपने पर बीती हो। ______________

(ज) जो दया से रहित हो ______________

प्राप्तांक ______________ ग्रेड ______________ हस्ताक्षर ______________

कार्य-पत्रिका - छः

संज्ञा

नाम ____________________ कक्षा __________ दिनांक __________

1. संज्ञा शब्दों को सही स्थान पर लिखो—

उड़ान नर्मदा चिड़ियाघर तोता लिखावट अहिंसा बादल
प्रियंका मोटापा अब्दुल कलाम इंडिया गेट मिट्टी

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
__________	__________	__________
__________	__________	__________
__________	__________	__________

2. सही कथन के सामने सही (4) तथा गलत कथन के सामने (7) का निशान लगाओ—

(क) क्रोध, अपनापन, वीरता, गर्मी जातिवाचक संज्ञा हैं। ◯

(ख) सभा, दल, गिरोह, गुच्छा, समूहवाचक संज्ञा हैं। ◯

(ग) गंगा, दिल्ली, पुस्तक, भारत भाववाचक संज्ञा हैं। ◯

(घ) सोना, लोहा, पानी, तेल द्रव्यवाचक संज्ञा हैं। ◯

3. चार-चार संज्ञा शब्द लिखो—

(क) चार प्रमुख व्यक्तियों के नाम ____________________

(ख) चार प्रमुख नदियों के नाम ____________________

(ग) चार प्रमुख इमारतों के नाम ____________________

(घ) चार प्रमुख नगरों के नाम ____________________

4. भाववाचक संज्ञा बनाओ—

(क) थकना	__________	(ज) भक्त	__________
(ख) कठिन	__________	(झ) खट्टा	__________
(ग) योग्य	__________	(ञ) कवि	__________
(घ) हरा	__________	(ट) मनुष्य	__________
(ङ) पराया	__________	(ठ) मित्र	__________
(च) अच्छा	__________	(ड) निज	__________
(छ) उड़ना	__________	(ढ) डाकू	__________

(ण) बनाना ____________ (थ) साधु ____________

(त) भाई ____________ (द) बंधु ____________

5. दिए गए वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखो—

(क) दादी जी पार्क गई हैं। ____________

(ख) अमिता ने साइकिल खरीद ली है। ____________

(ग) चलते-चलते मुझे थकान हो गई। ____________

(घ) सुहानी शिमला घूमने जा रही है। ____________

(ङ) अनुज की योग्यता पर मुझे गर्व है। ____________

6. जातिवाचक संज्ञा बनाओ—

(क) मित्रता ____________ (च) ममता ____________

(ख) आपा ____________ (छ) यौवन ____________

(ग) उड़ान ____________ (ज) मनाही ____________

(घ) धिक्कार ____________ (झ) ऊँचाई ____________

(ङ) बुढ़ापा ____________ (ञ) भक्ति ____________

7. संज्ञा शब्द रेखांकित करो व उसके भेद लिखो—

(क) पंजाब में पंजाबी बोली जाती है।

(ख) भारत की राजधानी दिल्ली है।

(ग) सड़कों पर चलते समय लोगों को सावधानी बरतनी चाहिए।

(घ) मोटापा स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।

(ङ) उसकी कमाई कम है और खर्च अधिक।

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखे—

(क) व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा में क्या अंतर है?

____

____

(ख) भाववाचक संज्ञा किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाओ।

____

____

प्राप्तांक ____________ ग्रेड ____________ हस्ताक्षर ____________

कार्य-पत्रिका - सात

लिंग, वचन और कारक

नाम ____________ कक्षा ____________ दिनांक ____________

1. ऐसे तीन-तीन शब्द लिखो जो सदा पुल्लिंग/स्त्रीलिंग की तरह प्रयोग किए जाते हैं—

(क) नित्य पुल्लिंग ____________ ____________ ____________

(ख) नित्य स्त्रीलिंग ____________ ____________ ____________

2. स्त्रीलिंग रूप लिखो—

(क) स्वामी ____________

(ख) रूपवान ____________

(ग) दाता ____________

(घ) मूर्ख ____________

(ङ) सिंह ____________

(च) राजा ____________

(छ) वर ____________

(ज) सास ____________

(झ) विधुर ____________

(ञ) विद्वान ____________

3. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर पुनः लिखो—

(क) शेर गुफा में बैठा। ____________

(ख) लाला जी आ रहे हैं। ____________

(ग) मेरी जेठानी ताजमहल देखने गई है। ____________

(घ) वह अच्छा धावक है। ____________

4. सही कथन के सामने सही (4) तथा गलत कथन के सामने (7) का निशान लगाओ—

(क) 'श्रोता' बहुवचन शब्द है। ◯

(ख) 'दवा' शब्द एकवचन है। ◯

(ग) वचन के तीन भेद होते हैं। ◯

(घ) वचन का अर्थ संख्या से है। ◯

5. उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो—

(क) पिता जी दिल्ली से ____________ हैं। (आया/आए)

(ख) ____________ फुटबॉल से खेल रहा है। (लड़का/लड़के)

(ग) श्रोताओं ने ____________ की सराहना की। (कविता/कविताएँ)

(घ) दादी ने माँ को ____________ दीं। (साड़ी/साड़ियाँ)

(ङ) ये सभी ____________ मेज पर रख दो। (पुस्तक/पुस्तकें)

6. **इनके उदाहरण लिखो—**

(क) कर्ता कारक ____________________

(ख) कर्म कारक ____________________

(ग) करण कारक ____________________

(घ) संप्रदान कारक ____________________

(ङ) अपादान कारक ____________________

(च) संबंध कारक ____________________

(छ) अधिकरण कारक ____________________

(ज) संबोधन कारक ____________________

7. **उचित विभक्ति चिह्न लिखकर वाक्य पूरे करो—**

(क) यह शिव जी ____________ मंदिर है।

(ख) परीक्षा दिसंबर ____________ होंगी।

(ग) चेतन ____________ कविता लिखो।

(घ) शिवानी बस ____________ उतरी।

(ङ) निर्धन ____________ दान दो।

(च) छत ____________ बिल्ली बैठी है।

8. **कर्म कारक है या संप्रदान कारक? लिखो—**

(क) माता ने पुत्र को प्यार किया। ____________

(ख) वह पत्र लिखता है। ____________

(ग) पुष्पा ने बच्चों को मिठाई दी। ____________

(घ) राजा ने काला साँप देखा। ____________

(ङ) मधु अपने भाई के लिए कार लाई। ____________

9. **अंतर स्पष्ट करो—**

(क) कर्म कारक और संप्रदान कारक में

____

____

(ख) अपादान और करण कारक में

____

____

प्राप्तांक ____________ ग्रेड ____________ हस्ताक्षर ____________

कार्य-पत्रिका - आठ

सर्वनाम और संवाद

नाम ______________ कक्षा ______ दिनांक ______

1. रंगीन छपे सर्वनामों के भेद लिखो—

(क) यह मेरी छोटी बहन है। ______

(ख) स्कूल में कोई नहीं है। ______

(ग) जो कमाएगा वही खाएगा। ______

(घ) आप भला तो जग भला। ______

(ङ) कौन खा रहा है? ______

2. सर्वनाम संबंधी अशुद्धि को शुद्ध करके लिखो—

(क) मेरे को यह पसंद नहीं। ______

(ख) किनका भाई आया था। ______

(ग) यह काम तुमसे है। ______

(घ) वह लोग आ गए। ______

(ङ) हमने गाँव जाना है। ______

(च) मेरा माता जी बाजार गई हैं। ______

3. वाक्यों में सर्वनाम छाँटकर लिखो—

(क) यह फ्रॉक किसने बनाया? ______

(ख) वह मनुष्य नहीं देवता है। ______

(ग) तुम क्या कर रहे हो? ______

(घ) कविता कौन पढ़ेगा? ______

(ङ) बाहर कोई खड़ा है। ______

(च) तुम्हारा घर कहाँ है? ______

(छ) इसमें कुछ रखा है। ______

(ज) यह किसने लिखा है? ______

4. सब्जी वाले और ग्राहक के बीच संवाद लिखो—

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) पुरुषवाचक सर्वनाम के कितने भेद हैं? सभी भेदों के नाम लिखो।

(ख) मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम किसे कहते हैं? उदाहरण देकर बताओ।

(ग) संवाद लिखते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

प्राप्तांक ____ ग्रेड ____ हस्ताक्षर ____

कार्य-पत्रिका - नौ

विशेषण, क्रिया, काल

नाम ________________ कक्षा ________ दिनांक ________

1. विशेषण को विशेष्य से मिलाओ—

विशेषण	विशेष्य
(क) उपजाऊ	कपड़े
(ख) भीषण	भोजन
(ग) स्वादिष्ट	चट्टानें
(घ) भव्य	आग
(ङ) विशाल	खेत
(च) विदेशी	चीजें
(छ) प्राचीनतम	मंदिर
(ज) बड़ी-बड़ी	यात्रा

2. उत्तरावस्था और उत्तमावस्था लिखो—

	उत्तरावस्था	उत्तमावस्था
(क) पुराना	________	________
(ख) लघु	________	________
(ग) तीव्र	________	________
(घ) अधिक	________	________
(ङ) उच्च	________	________
(च) निम्न	________	________
(छ) बुरा	________	________

3. विशेषण रेखांकित कर उसका भेद लिखो—

	भेद
(क) वह गाय किसकी है?	________
(ख) मुझे थोड़ा गर्म दूध दो।	________
(ग) उस सीट पर दो छात्र बैठेंगे।	________
(घ) कार में दस लीटर पेट्रोल काफी है।	________

(ङ) लंबे खंभे पर पतंग अटक गई। ____________

4. क्रिया अकर्मक है या सकर्मक?

(क) बैल बैठा है। ____________

(ख) प्रधान जी ने ग्राम पंचायत बुलाई। ____________

(ग) तोता आम खा रहा है। ____________

(घ) रेनू नाच रही है। ____________

(ङ) लड़की खाना खाती है। ____________

5. दी गई धातु का सही क्रिया रूप लिखकर वाक्य पूरे करो—

(क) जोकर को देखकर बालक ____________। (हँस, लग)

(ख) छात्र कक्षा में ____________ है। (बैठ)

(ग) सूर्य को ____________ कमल ____________; ____________। (देख, खिल, जा)

(घ) अंकुर दरवाजा ____________ था। (खट-खट, रहा)

(ङ) अध्यापिका कक्षा में ____________। (आ)

6. वाक्यों को निर्देशानुसार बदलकर लिखो—

(क) राम ने रावण को मारा। (संदिग्ध भूतकाल)

____

(ख) कोयल गीत गाती है। (अपूर्ण वर्तमान काल)

____

(ग) आज मौसम सुहावना था। (संभाव्य भविष्यत् काल)

____

(घ) राजू दूध पीएगा। (पूर्ण भूतकाल)

____

7. एक-एक उदाहरण लिखो—

(क) संभाव्य भविष्यत् काल ____________

(ख) अपूर्ण वर्तमानकाल ____________

(ग) संदिग्ध भूतकाल ____________

(घ) सामान्य वर्तमान ____________

प्राप्तांक ____________ ग्रेड ____________ हस्ताक्षर ____________

कार्य-पत्रिका - दस

संधि, समास और कहानी लेखन

नाम ____________ कक्षा ____________ दिनांक ____________

1. रिक्त स्थान भरो—

(क) वर्णों के मेल को ____________ कहते हैं।

(ख) संधि तीन प्रकार की होती हैं—स्वर संधि ____________ तथा ____________ संधि।

(ग) ____________ संधि में दो स्वरों में मेल होता है।

(घ) विसर्ग के साथ जब किसी स्वर या ____________ का मेल हो, उसे विसर्ग संधि कहते हैं।

(ङ) संधि द्वारा बने शब्दों को अलग-अलग करके लिखने को ____________ कहते हैं।

2. संधि-विच्छेद करो व संधि का भेद लिखो—

	संधि-विच्छेद	भेद
(क) तथैव	________ + ________	________
(ख) सुरेंद्र	________ + ________	________
(ग) छात्रावास	________ + ________	________
(घ) जगदीश	________ + ________	________
(ङ) सत्संगति	________ + ________	________
(च) निर्जन	________ + ________	________

3. संधि कीजिए—

(क) परम + ईश्वर = ________	(च) एक + एक = ________
(ख) महा + उत्सव = ________	(छ) इति + आदि = ________
(ग) पितृ + आज्ञा = ________	(ज) नै + अक = ________
(घ) पो + अन = ________	(झ) भानु + उदय = ________
(ङ) राज + ऋषि = ________	(ञ) वन + औषधि = ________

4. स्वर, व्यंजन तथा विसर्ग संधि के चार-चार उदाहरण लिखो—

(क) स्वर संधि ________ ________ ________ ________

(ख) व्यंजन संधि ________ ________ ________ ________

(ग) विसर्ग संधि ________ ________ ________ ________

5. समस्त पदों में अव्ययीभाव, तत्पुरुष समास के उदाहरण छाँटकर सही स्थान पर लिखो—

आजीवन	सत्याग्रह	जन्मांध	बेशक	ध्यानमग्न	घुड़सवार	रसोईघर
प्रत्येक	लाजवाब	प्रतिदिन	निडर	गाँव-गाँव	मनगढंत	देशभक्ति

तत्पुरुष समास	अव्ययीभाव समास
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________
______________	______________

6. समास करो—

(क) लंबा है उदर जिसका ______________

(ख) अश्रु लाने वाली गैस ______________

(ग) आप पर बीती ______________

(घ) समय के अनुसार ______________

(ङ) लोक में प्रिय ______________

(च) धन से हीन ______________

(छ) चार राहों का समाहार ______________

(ज) रात और दिन ______________

7. 'मारने वाले से बचाने वाला बड़ा' शीर्षक पर कहानी लिखो—

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

प्राप्तांक ______ ग्रेड ______ हस्ताक्षर ______

वाच्य और अनुच्छेद

नाम ____________ कक्षा ________ दिनांक ________

1. वाच्य का भेद लिखो—

भेद

(क) मैंने पत्र लिखा। ____________

(ख) बच्चों से खेला नहीं जाता। ____________

(ग) दर्जी द्वारा कमीज सिली जा रही है। ____________

(घ) राम ने रावण का वध किया था। ____________

(ङ) मीरा से चला नहीं जाता। ____________

(च) वह सो रहा है। ____________

(छ) क्या मुझसे जाया जाएगा? ____________

(ज) गाय से चरा नहीं जाता। ____________

2. निर्देशानुसार वाक्य बदलो—

(क) बच्चों ने मिठाई खाई (कर्मवाच्य)

____

(ख) सुमित कार नहीं चलाता। (कर्मवाच्य)

____

(ग) वंदना से गाया नहीं जाता। (कर्तृवाच्य)

____

(घ) गीता रामायण का पाठ करती है। (कर्मवाच्य)

____

(ङ) पंखुरी नहीं सोती। (भाववाच्य)

____

3. कर्तृ वाच्य को कर्मवाक्य में बदलो—

(क) माँ ने खाना बनाया। ____________

(ख) सुरेश ने पत्र लिखा। ____________

(ग) वह पाठ पढ़ रहा है। ____________

(घ) मामा जी ने पत्र भेजा। ____________

(ङ) हमने रद्दी अखबार बेच दिए। ____________

4. दिए गए शीर्षक पर अनुच्छेद लिखो—

बाढ़ की विनाश लीला

कार्य-पत्रिका - बारह

अविकारी शब्द

नाम ______________ कक्षा ______________ दिनांक ______________

1. उचित क्रियाविशेषण लिखकर वाक्य पूरे करो—

बहुत   यहाँ   सर्वत्र   मत   दिनभर

(क) अमित ______________ रहता है।
(ख) आज ______________ हरियाली है।
(ग) छत पर ______________ जाना।
(घ) रीना ______________ पढ़ती है।
(ङ) वह ______________ सोता है।

2. दिए गए शब्दों का प्रयोग विशेषण व क्रियाविशेषण दोनों रूपों में करो—

(क) बहुत ______________
(ख) कुछ ______________
(ग) थोड़ा ______________
(घ) अधिक ______________

3. संबंधबोधक लिखकर रिक्त स्थान भरो—

(क) हम ______________ जागते रहे।
(ख) स्कूल ______________ मंदिर है।
(ग) ठंड में कंबल ______________ वह काँपता रहा।
(घ) नेहा मालनी ______________ समझदार है।
(ङ) मेज ______________ चूहा है।

4. समुच्चयबोधक शब्दों का प्रयोग वाक्य में करो—

(क) ताकि ______________
(ख) और ______________

(ग) या ____________________

(घ) इसलिए ____________________

(ङ) न ____________________

(च) अन्यथा ____________________

(छ) कि ____________________

5. उचित विस्मयादिबोधक लिखकर वाक्य पूरे करो—

(क) ____________ आप कब आए?

(ख) ____________ बेचारा छत से गिर पड़ा।

(ग) ____________ इतनी बदबू।

(घ) ____________ यह भयंकर छोर।

(ङ) ____________ बेचारा मर गया।

(च) ____________ वह परीक्षा में प्रथम आई।

(छ) ____________ इतना बड़ा अपराध।

6. उचित मिलान करो—

(क) शोकबोधक	काश! हाय!
(ख) इच्छाबोधक	जी हाँ!, जी!
(ग) स्वीकृतिबोधक	प्रणाम!
(घ) हर्षबोधक	धिक्कार!, धत्!
(ङ) घृणाबोधक	धन्य!, वाह-वाह!
(च) अभिवादनबोधक	हाय!, बाप-रे!
(छ) भयबोधक	उफ!, आह!, त्राहि-त्राहि

7. निपात का वाक्यों में प्रयोग करो—

(क) आ ____________________

(ख) भर ____________________

(ग) बल्कि ____________________

(घ) मात्र ____________________

प्राप्तांक ____________ ग्रेड ____________ हस्ताक्षर ____________

कार्य-पत्रिका - तेरह

उपसर्ग, प्रत्यय और गद्यांश

नाम ______ कक्षा ______ दिनांक ______

1. मूल शब्द और उपसर्ग अलग करो—

	उपसर्ग	मूल शब्द
(क) उत्कर्ष	______	______
(ख) उपवन	______	______
(ग) उल्लंघन	______	______
(घ) प्रत्युपकार	______	______
(ङ) निर्लोभ	______	______
(च) आमरण	______	______
(छ) दरअसल	______	______
(ज) विमुख	______	______
(झ) पराधीन	______	______
(ञ) इत्यादि	______	______

2. दिए गए उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाओ—

(क) कु ______ ______

(ख) बद ______ ______

(ग) अन् ______ ______

(घ) वि ______ ______

(ङ) ना ______ ______

(च) सु ______ ______

(छ) प्र ______ ______

(ज) बे ______ ______

(झ) अति ______ ______

(ञ) गैर ______ ______

(ट) अध ______ ______

(ठ) बा ______ ______

(ड) सम् ______ ______

(ढ) अभि ______ ______

3. उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाओ—

(क) इज्जत ______

(ख) समझ ______

(ग) कानूनी ______

(घ) जोली ______

(ङ) मोल ______

(च) टल ______

(छ) चक्र ______

(ज) स्थायी ______

4. शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगा है? (✓) लगाकर बताओ—

(क) कृपालु

कृ ◯ पा ◯ पालु ◯ आलु ◯

(ख) गोपनीय

नीय ◯ पनीय ◯ ईय ◯ गोप ◯

(ग) पंकिल

पं ◯ किल ◯ इल ◯ ईल ◯

5. दिए गए प्रत्ययों से दो-दो शब्द बनाओ—

(क) औना ____________ ____________

(ख) पैया ____________ ____________

(ग) आप ____________ ____________

(घ) डेया ____________ ____________

(ङ) इयल ____________ ____________

(च) स्थ ____________ ____________

6. गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो—

निरक्षरता की समस्या को कम करने के लिए साक्षरता-अभियान चलाया जा रहा है। सरकारी और अर्द्ध -सरकारी स्तर पर लोगों को साक्षर बनाने के प्रयास बड़ी तेजी से किए जा रहे हैं। अधिकांश निरक्षर चूँकि मेहनत-मजदूरी करने वाले लोग ही होते हैं, जिनका अधिकांश समय रोजी-रोटी के लिए संघर्ष करने में बीतता है इसलिए वे नियमित समय में पढ़ना-लिखना नहीं सीख सकते हैं। इसलिए इनके घरों के पास ही सुबह-शाम अतिरिक्त समय में पढ़-लिख पाने की मुफ़्त व्यवस्था की जाती है। यहाँ पुस्तक, कापी आदि की व्यवस्था मुफ़्त में की जाती है। हर स्थिति के लोग इस व्यवस्था से लाभान्वित हो सकते हैं।

प्रश्न

(क) हमारे देश में निरक्षरता के विरुद्ध किस प्रकार के अभियान चलाए जा रहे हैं?

____

(ख) देश के अधिकांश निरक्षर कैसे लोग हैं? उनकी क्या समस्या है?

____

(ग) इन निरक्षरों को किस-किस प्रकार की सहायता दी जा रही है?

____

(घ) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखो।

____

प्राप्तांक ____________ **ग्रेड** ____________ **हस्ताक्षर** ____________

मुहावरे, लोकोक्ति व निबंध

कार्य-पत्रिका - चौदह

नाम ______________________ कक्षा ____________ दिनांक ____________

1. उचित मुहावरा लिखकर वाक्य पूरे करो—

(क) राधा मुझे पिटवाने के लिए माता जी के कान ______________________।

(ख) पहलवान को नाश्ते में एक गिलास दूध देना तो ऊँट ______________________।

(ग) रेनू इतनी चालाक निकली कि उसने बड़ों-बड़ों के कान ______________________।

(घ) राहुल छोटा होने के कारण सभी के गले ______________________।

(ङ) किसी भी प्रश्न का उत्तर देने से वह कन्नी ______________________।

2. मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करो—

(क) अपना राग अलापना

____

(ख) घुटने टेकना

____

(ग) गागर में सागर

____

(घ) चिराग तले अँधेरा

____

3. लोकोक्ति का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करो—

(क) जल में रहकर मगर से बैर ______________________

____

(ख) कंगाली में आटा गीला ______________________

____

(ग) घर फूँक तमाशा देखना ______________________

____

4. दिए गए शीर्षक पर निबंध लिखो—

कंप्यूटर : आज की आवश्यकता

प्राप्तांक ____________ ग्रेड ____________ हस्ताक्षर ____________

कार्य-पत्रिका - पंद्रह

विराम चिह्न व पत्र

नाम ____________ कक्षा ____________ दिनांक ____________

1. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न का प्रयोग कर दोबारा लिखो—

(क) मेरी बहन ने सुना कौन बैठी है यहाँ वह भयंकर आवाज सुनकर डर गई

(ख) हम विद्‌यार्थी विद्‌यालय में क्यों आते हैं शिक्षा प्राप्त करना हमारा ध्येय है लेकिन निरंतर गृहकार्य करके हम सफल हो सकते हैं

(ग) हमारे देश में गंगा यमुना और गोदावरी नदियाँ हैं

(घ) वाह आप आ गए आप अच्छे खासे जोकर लगते हैं

(ङ) नम्रता सुकर्म और परोपकार व्यक्ति के आभूषण हैं

2. निम्नलिखित वाक्यों में अशुद्‌ध विराम-चिह्नों को शुद्‌ध कीजिए—

(क) तुम्हारा क्या नाम है। जी? मेरा नाम हीरालाल है?

(ख) हमारे देश में अनेक पर्व! उत्सव! और समारोह मनाए जाते हैं।

(ग) माँ बोली। कहाँ जा रही हो बिटिया।

(घ) बिटिया बोली। “मैं स्कूल जा रही हूँ?

(ङ) जानते हो? यह तुम्हारी परीक्षा का प्रश्न-पत्र है!

3. निम्नलिखित अनुच्छेदों में विराम चिह्न लगाइए—

बाजार में पहुँचते ही शीला ने कांजीवरम और वाराणसी साड़ियाँ राजस्थानी लहँगे चुन्नी तथा बढ़िया शूटिंग शर्टिंग का इतना कपड़ा खरीदा कि चौंककर सब उससे पूछने लगे क्या तुम्हारी शादी है क्यों जी मैं दुल्हन लगती हूँ शीला ने कहा तब उसकी माँ बोली अरे ये क्या पूरी दुकान खरीद लाई।

4. प्रधानाचार्य को प्रमाण-पत्र देने का अनुरोध करते हुए पत्र लिखो और यह भी बताओ कि आपको प्रमाण-पत्र क्यों चाहिए?

प्राप्तांक ______ ग्रेड ______ हस्ताक्षर ______