

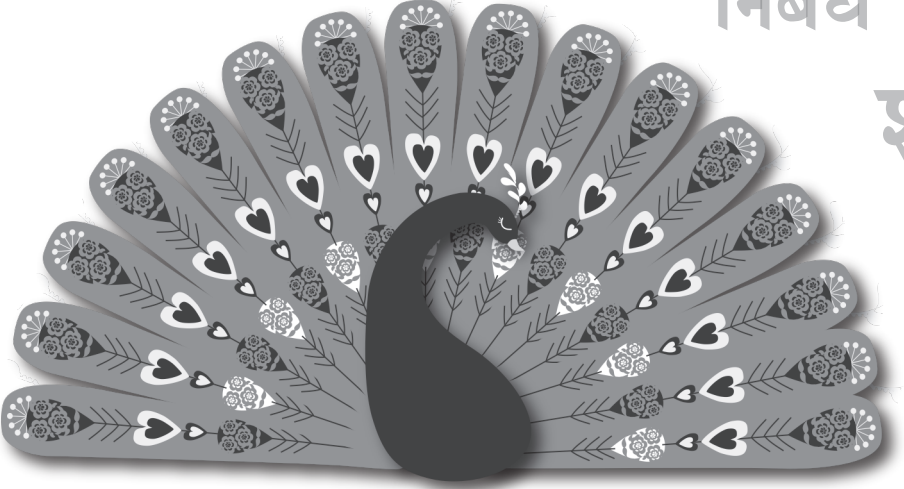
विशेषण

संज्ञा सर्वनाम

वर्ण क्रिया
पर्यायवाची

निबंध वाक्य

शब्द



वैशाली

(हिंदी व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना)

शिक्षक सह-पुस्तिका

कक्षा 1 से 5

विषय-सूची

वैशाली (हिंदी व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना) - 1	3
--	---

वैशाली (हिंदी व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना) - 2	7
--	---

वैशाली (हिंदी व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना) - 3	13
--	----

वैशाली (हिंदी व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना) - 4	21
--	----

वैशाली (हिंदी व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना) - 5	30
--	----

भाग — 1

अध्याय - 1 भाषा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

- (क) बोलकर (ख) बोलकर (ग) लिख रही हैं
(घ) लिख रहा है।

मौखिक प्रश्न

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) भाषा बातचीत करने का साधन है। (ख) संसार में अनेक भाषाएँ बोली जाती हैं। (ग) चिड़ियर चीं-चीं करती है। (घ) बकरी में-में करती है।

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) बोलने, सुनने और लिखने-पढ़ने का ढंग ही भाषा कहलाता है। (ख) भाषा दो प्रकार की होती है। (ग) जब हम बोलकर अपनी बात दूसरों को बताते हैं तथा दूसरा व्यक्ति हमारी बात सुनकर समझता है, तो उसे मौखिक भाषा कहते हैं। (घ) जब हम अपने विचार लिखकर दूसरे व्यक्ति के सामने प्रकट करते हैं और वह पढ़कर हमारे विचारों को समझता है, तो उसे लिखित भाषा कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 2 वर्ण और वर्णमाला

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

- (क) आ (ख) ऐ (ग) इ (घ) ओ

2. रिक्त स्थान भरिए-

क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण
त थ द ध न

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) वर्ण दो प्रकार के होते हैं। (ख) हिंदी में कुल 11 स्वर होते हैं। (ग) हिंदी में कुल 33 व्यंजन होते हैं।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) आवाज़ या ध्वनि को लिखने के लिए जिन चिह्नों का प्रयोग करते हैं वे वर्ण कहलाते हैं। (ख) वर्णों के व्यवस्थित तथा क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 3 मात्राएँ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

- (क) ऊ की (ख) घड़ी (ग) ऊ की

2. स्वर को उसकी मात्रा से मिलाइए-

आ - ा, उ - उ, ए - ऐ, ओ - औ, ऐ - ऐ, ऋ - ॠ

3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

दीन, बीन, तीन, लीन

धुन, सुन, चुन, गुन

4. मात्रा लगाकर शब्द लिखिए और पढ़िए-

- (क) हिरन (ख) पुल (ग) चूहा (घ) तोता
(ङ) मोर (च) सीटी

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 4 शब्द और वाक्य

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

- (क) प्राण (ख) अर्थ (ग) शब्द

मौखिक प्रश्न

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) वर्णों के सही मेल को शब्द कहते हैं।

(ख) सार्थक शब्दों के समूह को वाक्य कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 5 संज्ञा (नाम शब्द)

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. चित्र के सही नाम पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) गुलाब, कौआ (ख) केला, कुतुबमीनार

मौखिक प्रश्न

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) केला, आम (ख) अक्षरधाम, ताजमहल

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या प्राणी के नाम को संज्ञा कहते हैं। (ख) आगरा, दिल्ली, मुंबई।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 6 लिंग (पुरुष-स्त्री)

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर सही (4) का चिह्न लगाइए-

(क) पुल्लिंग (ख) स्त्रीलिंग

2. उदाहरण के अनुसार लिंग बदलकर खाली स्थान भरिए-

(क) बंदरिया (ख) माता जी (ग) बकरी (घ) रानी

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) छात्रा, मोरनी (ख) छात्र, मोर

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) स्त्री या पुरुष जाति का ज्ञान कराने वाले शब्द को लिंग कहते हैं। (ख) पुल्लिंग = चूहा, स्त्रीलिंग = चुहिया।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 7 वचन (एक-अनेक)

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर सही (4) का चिह्न लगाइए-

(क) एक, अनेक (ख) एक, अनेक

2. एक को अनेक से मिलाइए-

स्वयं कीजिए।

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) एक वस्तु या चीज को एक (एकवचन) कहते हैं। (ख) एक से अधिक वस्तुओं या चीजों को अनेक (बहुवचन) कहते हैं।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) शब्द के जिस रूप से संख्या का बोध हो, उसे वचन कहते हैं। (ख) एक से अधिक वस्तुओं या चीजों को अनेक (बहुवचन) कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 8 सर्वनाम

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. नाम की जगह आने वाले शब्दों को छाँटकर उस पर गोला () बनाइए-

(क) तुम, मैं (ख) इसको, उसका (ग) तुम, मेरी

2. सही सर्वनाम छाँटकर लिखिए-

(क) मेरा (ख) उसने (ग) उसे

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) नाम (संज्ञा) के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं। (ख) मैं, उसे, तुम, उसका, हमारे।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 9 क्रिया

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) दूध पी रहा है। (ख) नाच रही है। (ग) उड़ रहे हैं।
2. सही क्रिया छाँटकर लिखिए-
(क) चढ़ (ख) गा (ग) पढ़

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) जिन शब्दों से किसी काम का होना या करना पाया जाता है, उसे क्रिया कहते हैं। (ख) उड़ना, पढ़ना, हँसना, चलना।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 10 विलोम शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) आकाश (ख) रात (ग) अस्त
2. सही विलोम शब्द लिखिए-
(क) पीछे (ख) बैठना (ग) उदास (घ) सूखा

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) एक-दूसरे का उल्टा अर्थ बताने वाले शब्द विलोम शब्द कहलाते हैं। (ख) ऊपर-नीचे, गीला-सूखा, सस्ता-महँगा, नया-पुराना, अमीर-गरीब।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 11 समानार्थी शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) नाव (ख) पुष्प (ग) खग
2. जो शब्द समान अर्थ नहीं दे रहा, उस पर (8) का चिह्न लगाइए-
गृह, चाँदनी, पत्थर, तैरना

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) एक जैसा अर्थ बताने वाले शब्द समानार्थी शब्द कहलाते हैं। (ख) घर-गृह, पक्षी-खग, सूरज-रवि, साँप-सर्प, तट-किनारा।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 12 दिनों व महीनों के नाम

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) मंगलवार (ख) बृहस्पतिवार (ग) शुक्रवार (घ) बुधवार

लिखित प्रश्न

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) सोमवार, मंगलवार, बुधवार, बृहस्पतिवार, शुक्रवार, शनिवार, रविवार। (ख) एक साल में बारह महीने होते हैं- जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त, सितंबर, अक्टूबर, नवंबर, दिसंबर।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 1

(पाठ 1 से 3 पर आधारित)

1. रिक्त स्थान भरिए-

अ आ इ ई
उ ऊ ऋ ए
ऐ ओ औ

2. चित्र देखिए तथा शुरू की ध्वनि (आवाज़) लिखिए-

अ, अ, आ, अ, अ, अ

3. चित्रों को मात्रा वाले उचित वर्णों से मिलान कीजिए-

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 2
(पाठ 4 से 6 पर आधारित)

1. नए शब्द बनाइए-
लीची, मोर, लौकी
2. चित्र देखिए और नाम लिखिए-
शेर, महात्मा गांधी, केला, कुरसी, कुत्ता, गुलाब
3. निम्न पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइए-
कबूतरी, नौकरानी, बेटा, पुत्री, रानी

रचनात्मक गतिविधि - 3
(पाठ 7 से 9 पर आधारित)

1. दिए गए शब्दों के वचन बदलिए-
किताब, पतंगें, तोते, जूता
2. सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए-
मैं - मैं स्कूल जाता हूँ।
वह - वह अच्छी लड़की है।
तुम - तुम कहाँ जा रहे हो।
उसका - उसका नाम मनीषा है।
3. चित्र देखिए तथा बताइए क्या काम हो रहा है-
खाना, दौड़ना, गाना, खेलना, नहाना, रोना

रचनात्मक गतिविधि - 4
(पाठ 10 से 12 पर आधारित)

1. दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए-
पुरुष, उदास, बाहर, चूहा
2. निम्नलिखित शब्दों से समानार्थी शब्द लिखिए-
बादल - मेघ, हिरन - मृग, पर्वत - पहाड़, फूल -
पुष्प, नौका - नाव, कमल - पंकज, जल - पानी,
तट - किनारा
3. महीनों के नाम पूरे कीजिए-
जनवरी फरवरी मार्च अप्रैल
मई जून जौलाई अगस्त
सितंबर अक्टूबर नवंबर दिसंबर

आदर्श प्रश्न पत्र - 1
(पाठ 1 से 6 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर (4) बनाइए-
(क) आ (ख) घड़ी (ग) स्त्रीलिंग
2. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-
दीन, लीन, बीन, तीन
सुन, गुन, धुन, चुन
3. उदाहरण के अनुसार लिंग बदलकर सही स्थान भरिए-
(क) बंदरिया (ख) बकरी (ग) रानी
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) जब हम अपने विचार लिखकर दूसरे व्यक्ति के सामने प्रकट करते हैं और वह पढ़कर हमारे विचारों को समझता है, तो उसे लिखित भाषा कहते हैं। (ख) सार्थक शब्दों के समूह को वाक्य कहते हैं। (ग) आगरा, दिल्ली, मुंबई।

आदर्श प्रश्न पत्र - 2
(पाठ 7 से 12 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर (4) बनाइए-
(क) केला, कुतुबमीनार (ख) अस्त (ग) खग
2. सही क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-
(क) चढ़ (ख) गा (ग) पढ़
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) रोना, खेलना, सोना, उड़ना। (ख) एक-दूसरे का उल्टा अर्थ बताने वाले शब्द विलोम शब्द कहलाते हैं। (ग) सोमवार, मंगलवार, बुधवार, बृहस्पतिवार, शुक्रवार, शनिवार, रविवार।

भाग - 2

अध्याय - 1 भाषा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) दो प्रकार की (ख) मौखिक भाषा (ग) उसे पढ़कर समझा जाता है
2. दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-
(क) भाषा (ख) दो (ग) सुनकर (घ) लिखित

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) भाषा के द्वारा ही हम अपने विचारों को एक-दूसरे तक पहुँचाते हैं। (ख) बिल्ली म्याऊँ-म्याऊँ करती है।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) अपनी बात कहना और दूसरे की बात समझना ही भाषा है। (ख) 1. मौखिक भाषा
2. लिखित भाषा।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 2 वर्ण तथा वर्णमाला

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. चित्र के नाम के पहले वर्ण पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) न, इ, ब (ख) य, द, च
2. सही वर्ण चुनकर शब्द पूरे कीजिए-
नल, आम, बतख, अंगूर

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) ध्वनियों को लिखने के लिए जिन चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, वे वर्ण कहलाते हैं।
(ख) वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) वर्णों के व्यवस्थित और क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं। (ख) हिंदी वर्णमाला में दो तरह के वर्ण पाए जाते हैं। (ग) स्वर, व्यंजन।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 3 मात्राएँ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) िकी (ख) कुरता (ग) पौधा
2. गलत मात्रा वाले वर्ण पर (8) का चिह्न लगाइए-
(क) पै (ख) सु (ग) पो (घ) दां (ङ) ति
(च) कू

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 4 संयुक्त व्यंजन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. चित्र देखकर सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) ब्ब, च्च (ख) ज् + ज = ज्ञ, त् + र = त्र
(ग) ल्ल, त्त
2. चित्रों का संयुक्ताक्षर से मिलान कीजिए-
स्वयं कीजिए।

लिखित भाषा

3. निम्नलिखित संयुक्ताक्षरों से दो-दो शब्द बनाइए-
च्य = बच्चा, कच्चा प्य = प्यार, प्यास
त्त = पत्ता, गत्ता च्छ = स्वच्छ, स्वेच्छा

रचनात्मक कौशल
स्वयं कीजिए।

अध्याय - 5 शब्द तथा वाक्य

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) शब्द (ख) वर्णों के

मौखिक प्रश्न

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) बिना शब्दों के भाषा की कल्पना नहीं की जा सकती। (ख) शब्दों के मेल से ही वाक्य बनते हैं।

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) वर्णों के सही मेल से बनने वाले शब्दों को शब्द कहते हैं। (ख) सार्थक शब्दों के समूह को वाक्य कहते हैं। (ग) धनुष-राम ने धनुष खरीदा।
अदरक - सोनल बाजार से अदरक लाई।

रचनात्मक कौशल
स्वयं कीजिए।

अध्याय - 6 संज्ञा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) आम (ख) व्यक्ति का
2. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-
(क) खरगोश, गाजर (ख) चिड़िया (ग) बंदर

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) बस, किताब, कुरसी (ख) आम, केला, संतरा (ग) जयपुर, दिल्ली, आगरा

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या प्राणी के

नाम को संज्ञा कहते हैं। (ख) महात्मा गांधी, सचिन तेंदुलकर, बकरी, आगरा, मुंबई।

रचनात्मक कौशल
स्वयं कीजिए।

अध्याय - 7 लिंग

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) चाची (ख) मोर (ग) स्त्रीलिंग
2. गलत लिंग वाले शब्द पर (8) का चिह्न लगाइए-
(क) मम्मी (ख) गाय (ग) बंदरी (घ) भैंस

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) कबूतरी (ख) स्त्रीलिंग (ग) चिड़िया

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) स्त्री या पुरुष जाति का ज्ञान कराने वाले शब्दों को लिंग कहते हैं। (ख) जिन शब्दों से स्त्री जाति का बोध होता है, उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं।
(ग) जिन शब्दों से पुरुष जाति का बोध होता है, उन्हें पुल्लिंग कहते हैं।

रचनात्मक कौशल
स्वयं कीजिए।

अध्याय - 8 वचन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) एकवचन (ख) संतरे (ग) कलम
2. रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए-
(क) तोते (ख) पंखे (ग) घड़ियाँ (घ) किताबें

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) शब्द के जिस रूप से एक का बोध होता

है, उसे एकवचन कहते हैं। (ख) शब्द के जिस रूप से अनेक का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) शब्द के जिस रूप से एक अथवा अनेक का बोध होता है, उसे वचन कहते हैं। (ख) वचन दो प्रकार के होते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 9 सर्वनाम

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) सर्वनाम (ख) आपका (ग) दोनों ही

2. सर्वनाम शब्दों पर गोला बनाइए-

(क) हमें (ख) मैं (ग) वह (घ) आपका
(ङ) तुम (च) कौन

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कौन, तुम, हम, वह, कोई (ख) जिन्हें, उनकी

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा (नाम) के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। (ख) सर्वनाम शब्दों के प्रयोग से वाक्य सुंदर एवं छोटे बन जाते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 10 विशेषण

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) विशेषण (ख) विशेष्य (ग) दोनों ठीक हैं

2. विशेषण व विशेष्य का उचित मिलान कीजिए-

(क) छतरी (ख) आदमी (ग) लड़की
(घ) लड्डू (ङ) घास

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) विशेषण शब्दों से वस्तु तथा प्राणी की संख्या, रंग-रूप और आकार का पता चलता है।
(ख) विशेषण शब्द संज्ञा अथवा सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा अथवा सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। (ख) जिनकी विशेषता बताई जाती है, वे विशेष्य कहलाते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 11 क्रिया

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) दो (ख) अकर्मक

मौखिक प्रश्न

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जिन क्रियाओं के साथ कर्म होता है, उन्हें सकर्मक क्रिया कहते हैं। (ख) क्रिया दो प्रकार की होती है।

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जिन शब्दों से किसी काम के करने अथवा होने का बोध होता है, उसे क्रिया कहते हैं। (ख) दौड़ना, चलना, गाना, नाचना, चढ़ना।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 12 पर्यायवाची शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) पर्यायवाची शब्द (ख) घर (ग) गंगा
2. सही पर्यायवाची शब्द लिखकर खाली स्थान भरिए-
(क) असुर (ख) शंकर (ग) सूर्य
(घ) गणपति

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) ध्वज, पताका (ख) नभ, गगन, अंबर
(ग) बादल का

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) जिन शब्दों का अर्थ लगभग एक समान होता है, वे पर्यायवाची शब्द कहलाते हैं।
(ख) कमल-पंकज, अंबुज, नीरज पेड़- पादप, वृक्ष, तरु (ग) हवा के।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 13 विलोम शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) विलोम शब्द (ख) बुरा (ग) बायाँ
(घ) सरल
2. उचित विलोम शब्द भरकर रिक्त स्थान भरिए-
(क) गरीब (ख) कठिन (ग) मरण (घ) पतला

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) निर्धन (ख) नरक

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) एक-दूसरे का उल्टा अर्थ बताने वाले शब्द विलोम शब्द कहलाते हैं। (ख) बड़ा-छोटा, राजा-रंक (ग) गुण-दोष, आदि-अंत, जन्म-मरण, आशा-निराशा।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 14 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) दर्जी (ख) किसान (ग) सैनिक
2. केवल एक शब्द लिखकर खाली स्थान भरिए-
(क) मोची (ख) मूर्तिकार (ग) चित्रकार
(घ) सुनार (ङ) माली

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) जलचर (ख) चिकित्सक

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग करने से भाषा सरल बन जाती है। उसे समझने में आसानी होती है।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 15 कहानी-लेखन

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 1

(पाठ 1 से 3 पर आधारित)

1. चित्र देखकर बताइए कि कौन-सी भाषा का प्रयोग हो रहा है?

मौखिक लिखित मौखिक

2. 'ड' या 'ढ' लगाकर शब्द पूरे कीजिए-

ढक्कन डमरू ढपली

ढोलक ढलिया डोरी

3. वर्णों पर मात्राएँ लगाकर पक्षियों के नाम लिखिए-

चिड़िया, मोर, मीन, चील, कबूतर, तोता, कोयल, पपीहा

2. देखें, आप इन सर्वनाम शब्दों से कितना सुंदर वाक्य बनाते हैं?

मेरा - मेरा घर बहुत सुंदर है।

तुम - तुम कहाँ रहते हो।

हमको - हमको सभी का सम्मान करना चाहिए।

उसे - उसे अपना गृह कार्य करना चाहिए।

3. चित्र देखकर क्रिया शब्द लिखिए-

पीना, नाचना, चढ़ना

4. विशेष्य के आगे विशेषण शब्द भरिए-

सफेद, मीठी, काला, सफेद, मजबूत, सुरीली, लाल, सुंदर, मीठा, अच्छी

रचनात्मक गतिविधि - 4

(पाठ 12 से 15 पर आधारित)

1. चित्र देखकर इनके तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

झंडा, पताका, ध्वज शेर, नाहर, वनराज
राक्षस, असुर, दानव सूर्य, रवि, सूरज

2. चित्र देखकर इनके उल्टे अर्थ लिखिए-

रंक, अयोग्य, हँसना, अस्त

3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

पक्षी, बड़ई, धोबी, नाई

4. अपने शब्दों में एक अच्छी-सी कहानी सुनाइए-

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 2

(पाठ 4 से 7 पर आधारित)

1. चित्र देखकर संयुक्ताक्षर या संयुक्त व्यंजन भरिए-

त्रिभुज, कक्षा, ट्रेन, मच्छर, चक्की, पत्र

2. वर्ण मिलाकर शब्द बनाइए-

बरगद, शरबत, अचकन, टमटम

3. संज्ञा शब्द लिखिए-

आगरा, मुंबई, दिल्ली
ताजमहल, अक्षरधाम, चारमीनार
कुत्ता, बिल्ली, हिरन

4. चित्र देखकर लिंग लिखिए-

स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, पुल्लिंग

रचनात्मक गतिविधि - 3

(पाठ 8 से 11 पर आधारित)

1. चित्र देखकर नाम लिखिए-

चूहा, चूहे, मक्खी, मक्खियाँ, डिब्बी, डिब्बियाँ,
पंखा, पंखे

आदर्श प्रश्न पत्र - 1

(पाठ 1 से 7 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर सही (4) का चिह्न लगाइए-

(क) मौखिक भाषा (ख) वर्णों के (ग) चाची

2. दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

(क) भाषा (ख) दो (ग) सुनकर (घ) लिखित

3. गलत लिंग वाले शब्द पर गलत (8) का चिह्न लगाइए-
(क) मम्मी (ख) गाय (ग) बंदरी (घ) भैंस
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) सार्थक शब्दों के समूह को वाक्य कहते हैं।
(ख) महात्मा गांधी, सचिन तेंदुलकर, बकरी, आगरा, मुंबई। (ग) स्त्री या पुरुष जाति का ज्ञान कराने वाले शब्दों को लिंग कहते हैं।
2. विशेषण व विशेष्य का उचित मिलान कीजिए-
(क) छतरी (ख) आदमी (ग) लड़की
(घ) लड्डू (ङ) घड़ी
3. केवल एक शब्द लिखकर खाली स्थान भरिए-
(क) मोची (ख) मूर्तिकार (ग) चित्रकार
(घ) सुनार
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) जिन शब्दों का अर्थ लगभग एक समान होता है, वे पर्यायवाची शब्द कहलाते हैं। (ख) गुण-दोष, आदि-अंत, जन्म-मरण, आशा-निराशा। (ग) जलचर

आदर्श प्रश्न पत्र - 2

(पाठ 8 से 15 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर सही (4) का चिह्न लगाइए-
(क) एकवचन (ख) दोनों ही (ग) विशेष्य

भाग - 3

अध्याय - 1 भाषा एवं लिपि

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) भाषा (ख) लिपि (ग) हिंदी (घ) व्याकरण से
2. सही कथन पर (4) तथा गलत पर (8) का चिह्न लगाइए-
(क) 8 (ख) 8 (ग) 4 (घ) 4 (ङ) 8
3. नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए-
(क) बोलकर (ख) लिखित (ग) 14 सितंबर (घ) व्याकरण (ङ) रोमन

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) दो (ख) फारसी (ग) 14 सितंबर को (घ) हिंदी

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) वह साधन जिसके द्वारा हम अपने भाव या विचार दूसरों तक पहुँचाते हैं, भाषा कहलाती है। भाषा के दो रूप होते हैं - मौखिक तथा लिखित।
(ख) भाषा के लिखने के ढंग को ही लिपि कहते हैं। लिपियों के नाम - रोमन, देवनागरी।
(ग) व्याकरण हमें भाषा को शुद्ध रूप में बोलना, लिखना और पढ़ना सिखाता है।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 2 वर्ण

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) वर्ण (ख) त्र (ग) वर्णमाला (घ) अँ
2. नीचे दिए गए वर्णों में से स्वरों को छाँटकर नीली कॉपी पर तथा व्यंजन छाँटकर पीली कॉपी पर लिखिए-

नीली कॉपी - आ, इ, ऋ, ऊ, ओ

पीली कॉपी - र, श, त, ज्ञ, च

3. अनुस्वार (ँ) तथा अनुनासिक (ँ) का सही प्रयोग करके सार्थक शब्द बनाइए-
(क) चंचल (ख) पंख (ग) माँ (घ) मूँछ (ङ) अंधेरा (च) ऊँट (छ) गंगा (ज) पूँछ
4. संयुक्त व्यंजनों से बनने वाले तीन-तीन शब्द लिखिए-
(क) क्षत्रिय, क्षमा, कक्षा (ख) पत्र, त्रिभुज, त्रिशूल (ग) ज्ञानी, यज्ञ, ज्ञान (घ) श्रमिक, श्रम, श्रमदान

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है।
(ख) जिन वर्णों का उच्चारण बिना किसी वर्ण की सहायता से किया जाता है, स्वर कहते हैं।
(ग) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र संयुक्त व्यंजन हैं।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) बोलने पर मुख से छोटी-छोटी ध्वनियाँ समूह के रूप में निकलती हैं। ये ध्वनियाँ वर्ण कहलाती हैं। जब इन्हें लिखा जाता है, तो ये अक्षर कहलाती हैं। (ख) वर्ण दो प्रकार के होते हैं- स्वर और व्यंजन। (ग) वर्णों के व्यवस्थित समूह को वर्णमाला कहते हैं। (घ) अयोगवाह, संयुक्त, व्यंजन, विकसित व्यंजन।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 3 मात्राएँ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) रूप (ख) ऋ की (ग) ऎ (घ) अ की
2. वर्णों को जोड़कर शब्द लिखिए-
(क) कोयल (ख) माला (ग) किताब (घ) नौकर

3. उचित मात्रा लगाकर चित्रों के नाम पूरे कीजिए-

चिड़िया, कबूतर, केला, लीची, मृग, जहाज

4. शब्द बनाइए-

ताला, जाला, काला

भालू, कालू, आलू

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) बटुआ, कछुआ (ख) अ स्वर की (ग) औ की

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) स्वरों के निर्धारित चिह्न ही उनकी मात्राएँ कहलाती हैं। उदाहरण - ताला, गिटार, हाथी, मोर।
(ख) व्यंजनों पर मात्राएँ चार प्रकार से लगाई जाती हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 4 संज्ञा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) व्यक्ति का (ख) भाव का (ग) तीन (घ) नाम

2. नीचे दिए गए वाक्यों में से संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए-

(क) माँ (ख) बच्चा (ग) गोवा (घ) आगरा (ङ) इमली, खटास

3. संज्ञा शब्द लिखकर खाली स्थान भरिए-

(क) नाम (ख) मेला (ग) जाति (घ) व्यक्ति (ङ) बाघ

4. संज्ञा शब्द लिखिए-

(क) गौरव, सुनील, विकास (ख) भीड़, सुंदरता, मनोहारी (ग) नदी, मेला, दुकानें (घ) कार, गुड्डा, खिलौने

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) संज्ञा का अर्थ है नाम। (ख) संज्ञा के तीन भेद होते हैं। (ग) सरदी, मिठास, बचपन

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संसार में सभी प्राणियों, वस्तुओं, स्थानों तथा भावों का बोध कराने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।
उदाहरण : अर्पिता, खिलौने, मिठास आदि।
(ख) संज्ञा के तीन भेद होते हैं - 1. व्यक्तिवाचक संज्ञा 2. जातिवाचक संज्ञा 3. भाववाचक संज्ञा
(ग) किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु या स्थान के नाम को व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं। (घ) जिन शब्दों से किसी वस्तु, स्थान, प्राणी आदि की संपूर्ण जाति का पता चलता है उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 5 लिंग

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) लिंग (ख) अंग्रेजी (ग) डॉक्टर (घ) लेखक

2. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए-

(क) शेरनी शिकार पर जा रही है। (ख) लेखिका किताब लिख रही है। (ग) धोबिन सुबह से कपड़े धो रही है। (घ) दूल्हा बहुत सुंदर लग रहा है। (ङ) बंदर नाच रहा है।

3. रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर रिक्त स्थान भरिए-

(क) बहन (ख) चुहिया (ग) घोड़ी (घ) घी (ङ) लड़कियाँ

4. जो शब्द पुल्लिंग नहीं हैं, उन पर गोला () बनाइए-

(क) चुहिया (ख) धोबिन (ग) बेटी (घ) मालिन (ङ) पोती

मौखिक प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) दो (ख) बालिका, मालिन (ग) बालक, माली

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) स्त्री या पुरुष जाति की पहचान कराने वाले संज्ञा शब्द लिंग कहलाते हैं। (ख) जो शब्द पुरुष जाति का बोध कराते हैं, उन्हें पुल्लिंग कहते हैं जबकि जो शब्द स्त्री जाति का बोध कराते हैं, उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 6 वचन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) वचन (ख) बहुवचन में (ग) दो
2. बहुवचन पर गोला (○) बनाइए-
(क) पंखे (ख) बिल्लियाँ (ग) पतंगें (घ) बकरे
3. चित्र देखकर लिखिए कि एकवचन हैं या बहुवचन-
बहुवचन, एकवचन, बहुवचन, एकवचन, बहुवचन, एकवचन

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) एकवचन (ख) इ में (ग) वाक्य का रूप वचन के अनुसार बदल जाता है।

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) शब्द का वह रूप जिससे उसकी संख्या का पता चलता है वचन कहलाता है। (ख) वचन के दो भेद होते हैं- एकवचन तथा बहुवचन।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 7 विशेषण

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) सबसे बड़ा (ख) लड़की (ग) नई
2. दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्द भरिए-
(क) छोटा (ख) चार (ग) ताज़ा (घ) बूढ़ा (ङ) मीठा
3. नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण छाँटकर लिखिए-
(क) रंग-बिरंगी (ख) लाल (ग) चार (घ) कड़वा

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) गुणवाचक विशेषण (ख) चार (ग) गुणवाचक विशेषण

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। (ख) गुणवाचक विशेषण, संख्यावाचक विशेषण, परिमाणवाचक विशेषण, संकेतवाचक विशेषण।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 8 सर्वनाम

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) घर (ख) सर्वनाम (ग) वे
2. नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए-
(क) कौन (ख) आप (ग) हम (घ) जैसा, वैसा
3. उचित सर्वनाम शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-
(क) कोई (ख) मैं (ग) वह (घ) मेरा

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) संकेतवाचक सर्वनाम (ख) संज्ञा के (ग) छह

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। (ख) पुरुषवाचक सर्वनाम, संबंधवाचक सर्वनाम, निजवाचक सर्वनाम, संकेतवाचक सर्वनाम, प्रश्नवाचक सर्वनाम, अनिश्चयवाचक सर्वनाम (ग) वे सर्वनाम जो हमें बोलने वाले, सुनने वाले या अन्य किसी व्यक्ति का ज्ञान कराते हैं, उन्हें पुरुषवाचक सर्वनाम कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 9 क्रिया

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) क्रिया (ख) अधूरा (ग) स्वयं हो रहा है
2. उचित क्रिया शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए-
(क) खेल (ख) देख (ग) सो (घ) बैठा
3. क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-
(क) सोए हुए हैं। (ख) चमकता है।
(ग) दहाड़ रहा है। (घ) दौड़ रही है।
4. क्रिया शब्दों को ठीक करके वाक्य पुनः लिखिए-
(क) कपड़े की दुकान में अचानक आग लग गई। (ख) राधा स्कूल गई है। (ग) मैंने नई कार खरीदी है।

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जिन क्रियाओं के साथ कर्म होता है उन्हें सकर्मक क्रिया कहते हैं। (ख) जिन क्रियाओं के साथ कर्म नहीं होता, उन्हें अकर्मक क्रिया कहते हैं।
(ग) 1. माँ कमीज़ की सिलाई कर रही हैं। 2. अमित खाना खा रहा है।

लिखित प्रश्न

(क) जिन शब्दों से काम का होना या करना प्रकट हो, वे शब्द क्रिया कहलाते हैं। उदाहरण : हँसना, खाना, नाचना आदि। (ख) क्रिया के दो भेद होते हैं सकर्मक क्रिया, अकर्मक क्रिया। (ग) लिखना, उड़ना, गिरना, धोना, देखना, सुनना, नाचना, पढ़ना।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 10 अशुद्ध को शुद्ध करना

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. शब्दों की सही वर्तनी पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) तिथि (ख) चिड़िया (ग) त्योहार
(घ) आकाश
2. दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए-
(क) अमन के लिए जूस रख दो। (ख) मेरी चाय में कुछ गिर गया है। (ग) अर्थ का अनर्थ न करो। (घ) अपने पिताजी से आशीर्वाद ले लो।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 11 विलोम शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विलोम शब्द पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) कड़वा (ख) शाम (ग) पुराना (घ) दुखी
2. सही (4) या गलत (8) का चिह्न लगाइए-
(क) 8 (ख) 4 (ग) 8 (घ) 4
3. रंगीन छपे शब्दों के विलोम शब्दों से खाली स्थान भरिए-
(क) गरीब (ख) कायर (ग) हार (घ) पश्चिम
(ङ) दुख

4. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द चुनकर लिखिए-

- (क) अनेक (ख) असुंदर (ग) उत्तर (घ) दिन
(ङ) मूर्ख (च) विष

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) पतन (ख) अस्त (ग) विपरीतार्थक शब्द

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) अर्थ में एक-दूसरे के विपरीत या उलटे शब्दों को विलोम शब्द कहते हैं। (ख) मीठा-कड़वा, स्वच्छ-अस्वच्छ, विष-अमृत, हार-जीत, अंदर-बाहर।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 12 पर्यायवाची शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. उपयुक्त पर्यायवाची शब्द पर (4) का चिह्न लगाइए-

- (क) भागीरथी (ख) जलाशय (ग) सुत
(घ) अश्व (ङ) पंकज (च) पावक

2. रंगीन शब्दों के पर्यायवाची लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) नदी (ख) शेर (ग) साँप (घ) खग
(ङ) पंकज

3. पर्यायवाची शब्दों का उचित मिलान कीजिए-

- (क) (v) (ख) (iii) (ग) (ii) (घ) (i)
(ङ) (iv)

4. सही कथन पर (4) तथा गलत पर (8) का चिह्न लगाइए-

- (क) 4 (ख) 4 (ग) 8 (घ) 4 (ङ) 8

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) सर, सरोवर (ख) पानी, नीर (ग) शरीर, काया

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) समान अर्थ प्रकट करने वाले शब्द समानार्थी या पर्यायवाची शब्द कहलाते हैं। (ख) जल-पानी, नीर, घर-सदन, भवन, पुत्र-बेटा, सुत, सिंह-शेर, केसरी।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

- (क) ये दोनों (ख) कुम्हार

2. सही कथन पर (4) तथा गलत पर (8) का चिह्न लगाइए-

- (क) 8 (ख) 4 (ग) 4 (घ) 8

3. अनेक शब्दों का एक शब्द से उचित मिलान कीजिए-

- (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (v)
(ङ) (ii)

4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

- (क) गगनचुंबी (ख) अल्पभाषी (ग) अजेय
(घ) मांसाहारी (ङ) चिकित्सक

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) अपनी बात को कम व सरल शब्दों में कहने के लिए हम अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग करते हैं, जिसे अनेक शब्दों के लिए एक शब्द या वाक्यांश के लिए एक शब्द कहते हैं। (ख) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग करने पर भाषा संक्षिप्त और सुंदर बन जाती है।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 14 मुहावरे

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. चित्र देखकर सही मुहावरे पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) पेट में चूहे कूदना (ख) कमर कसना
(ग) खुशियाँ मनाना

2. नीचे दिए गए मुहावरों को उनके अर्थों से मिलाइए-

(क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v) (घ) (i)
(ङ) (ii)

3. निम्न वाक्यों के लिए उचित मुहावरा लिखिए-

(क) अक्ल का दुश्मन (ख) टाँग अड़ाना
(ग) पेट में चूहे कूदना (घ) दाँत खट्टे करना

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) हम एक ही बात को अलग-अलग तरीके से कह सकते हैं। (ख) अच्छे दिन आना

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) साधारण कथन को विशेष ढंग से कहना मुहावरा कहलाता है। (ख) मुहावरों के प्रयोग से साधारण कथन को विशेष बना दिया जाता है। मुहावरों से वाक्य पढ़ने व सुनने में अच्छे लगते हैं। इससे भाषा प्रभावशाली व सुंदर लगती है।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 15 पत्र-लेखन

निम्नलिखित विषयों पर पत्र लिखिए-

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 16 संवाद-लेखन

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 17 निबंध-लेखन

रचनात्मक कौशल

निम्नलिखित विषयों पर निबंध लिखिए-

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 18 कहानी-लेखन

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 1

(पाठ 1 से 4 पर आधारित)

1. नीचे कुछ राज्यों के नाम दिए हैं। उनमें बोली जाने वाली भाषाओं के नाम लिखिए-

मराठी, उड़िया, बांग्ला, गुजराती, पंजाबी, मलयालम, तमिल असमिया

2. संयुक्त व्यंजन, अनुस्वार, व अनुनासिक वाले तीन-तीन शब्द लिखिए-

संयुक्त व्यंजन - क्षत्रिय, त्रिशूल, श्रमिक

अनुस्वार - चंचल, अंधेरा, गंगा

अनुनासिक - मूँछ, ऊँट, माँ

3. सभी स्वरों की मात्राएँ लिखिए-

स्वयं कीजिए।

4. नीचे दिए गए चित्रों के नाम (संज्ञा) लिखिए-

मदर टेरेसा, चरखा, अलमारी

रचनात्मक गतिविधि - 2

(पाठ 5 से 9 पर आधारित)

1. स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग शब्दों के उचित जोड़े बनाकर लिखिए-

पुल्लिंग - चाचा, नाना, मुरगा, लड़का, भाई

स्त्रीलिंग - चाची, नानी, मुरगी, लड़की, बहन

2. चित्र देखकर एकवचन और बहुवचन लिखिए-

एकवचन, बहुवचन, बहुवचन, एकवचन

3. आपके अंदर जो विशेषता है, उस पर गोला (○) बनाइए-
स्वयं कीजिए।
4. एक चार्ट पेपर पर दस सर्वनाम शब्द लिखकर उनसे वाक्य बनाइए-
स्वयं कीजिए।
5. आप प्रतिदिन क्या-क्या कार्य करते हैं? कोई पाँच कार्य लिखिए-
स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 3

(पाठ 10 से 13 पर आधारित)

1. अमन अपनी काँपी में कुछ वाक्य लिख रहा था। लिखते-लिखते उससे कुछ शब्द गलत हो गए। उन्हें सही करके लिखिए-
गोपाल तीसरी कक्षा में पढ़ता है।
श्रेया ने मिठाई खाई।
दूध पीना बहुत जरूरी है।
आकाश में चिड़ियाँ उड़ रही हैं।
2. चित्रों को देखकर इनके विलोम शब्द लिखिए-
उदय - अस्त, रोना - हँसना
3. चित्रों को पहचानिए और इनके तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए-
पेड़, वृक्ष, तरु
राजा, नरेश, नृप
तालाब, सर, सरोवर
4. एक चार्ट पेपर पर पाँच व्यक्तियों के नाम लिखकर, उनके सामने उनके कार्य भी लिखिए। उदाहरण देखिए-
स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 4

(पाठ 14 से 18 पर आधारित)

1. निम्न मुहावरों के अर्थ तथा प्रयोग लिखिए-
अँगूठा दिखाना - (साफ मना कर देना) अनिल

के मदद माँगने पर रोहित ने उसे अँगूठा दिखा दिया।

घी के दीए जलाना - (खुशियाँ मानना) भगवान राम के अयोध्या लौटने पर लोगों ने घी के दीए जलाए।

अँधे की लाठी - (एकमात्र सहारा) दीपक अपने माता-पिता के लिए अंधे की लाठी के समान है।

पेट में चूहे कूदना - (बहुत भूख लगना) बाज़ार में घूमने के बाद राकेश के पेट में चूहे कूदने लगे।

2. अपने चाचा जी को उनकी शादी की सालगिरह पर बधाई पत्र अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।
स्वयं कीजिए।
3. पानी की समस्या को लेकर दो व्यक्तियों के बीच हुए संवाद को अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।
स्वयं कीजिए।
4. कोई एक निबंध लिखिए।
स्वयं कीजिए।
5. 'कछुए' और 'खरगोश' की कहानी अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।
स्वयं कीजिए।

आदर्श प्रश्न-पत्र - 1

(पाठ 1 से 9 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर सही (4) का चिह्न लगाइए-
(क) वर्ण (ख) तीन (ग) डॉक्टर
(घ) बहुवचन में
2. शब्द बनाइए-
ताला, जाला, काला
भालू, कालू, आलू
3. नीचे दिए गए वाक्यों में से विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए-
(क) रंग-बिरंगी (ख) लाल (ग) चार
4. उचित सर्वनाम शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) मैं (ख) तुम (ग) आप
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
- (क) संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। (ख) जिन शब्दों से काम का होना या करना प्रकट हो, वे शब्द क्रिया कहलाते हैं। उदाहरण: हँसना, खाना, नाचना आदि।

आदर्श प्रश्न-पत्र - 2

(पाठ 10 से 18 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर सही (4) का चिह्न लगाइए-
- (क) चिड़िया (ख) कड़वा (ग) भागीरथी (घ) कुम्हार
2. दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-
- (क) अमन के लिए जूस रख दो। (ख) मेरी चाय में कुछ गिर गया है। (ग) गाय रंभा रही है।

3. दिए गए पर्यायवाची शब्दों का उचित मिलान कीजिए-
- (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (ii)
4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-
- (क) गगनचुंबी (ख) अल्पभाषी (ग) अजेय
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
- (क) साधारण कथन को विशेष ढंग से कहना मुहावरा कहलाता है। (ख) स्वयं कीजिए।

भाग - 4

अध्याय - 1 भाषा, लिपि एवं व्याकरण

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) देवनागरी (ख) मौखिक (ग) शुद्ध
(घ) रोमन
2. सत्य कथन पर (4) तथा असत्य पर (8)
का चिह्न लगाइए-
(क) 4 (ख) 8 (ग) 4 (घ) 8 (ङ) 4
3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरिए-
(क) लिखित (ख) व्याकरण (ग) लिखित
(घ) भाषा
4. चित्र देखकर भाषा का सही रूप लिखिए-
मौखिक, लिखित, मौखिक

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) लिखित भाषा व मौखिक भाषा (ख)
नेपाली (ग) व्याकरण हमें भाषा के शुद्ध रूप का
ज्ञान सिखाता है।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) जिस साधन के द्वारा हम बोलकर या लिखकर
अपने मन की बात दूसरों को समझा सकें तथा दूसरों
की बात को सुनकर या पढ़कर समझ सकें, उसे भाषा
कहते हैं। (ख) भाषा को लिखने के लिए निश्चित
किए गए चिह्नों को लिपि कहते हैं; जैसे-पंजाबी-
गुरुमुखी, हिंदी-देवनागरी। (ग) भाषा के शुद्ध रूप का
ज्ञान कराने वाला शास्त्र व्याकरण कहलाता है।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 2 वर्ण तथा शब्द-विचार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) वर्ण (ख) त्र (ग) ओ
2. सत्य कथन पर (4) तथा असत्य पर (8)
का चिह्न लगाइए-

(क) 4 (ख) 8 (ग) 4 (घ) 4 (ङ) 8

3. चित्र देखकर उनके नाम लिखिए व वर्णों को
अलग-अलग करके लिखिए-

तालाब - त् + आ + ल् + आ + ब् + अ

हाथी - ह् + आ + थ् + ई

सूरज - स् + ऊ + र् + अ + ज् + अ

पेड़ - प् + ए + ड् + अ

4. इन मात्राओं के दो-दो शब्द लिखिए-

(क) कुत्ता, पुल (ख) किताब, किसान (ग)
कोयल, बोतल (घ) मकान, कान

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) भाषा की सबसे छोटी इकाई या ध्वनि, जिसके
और टुकड़े न किए जा सकें, वर्ण कहलाती है।

(ख) जिन वर्णों के उच्चारण में अन्य ध्वनि की
सहायता नहीं लेनी पड़ती है, वे स्वर कहलाते हैं।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) वर्णों के व्यवस्थित समूह को वर्णमाला कहते
हैं। (ख) दो या दो से अधिक वर्णों के सार्थक
मेल को शब्द कहते हैं। उदाहरण - हिरन = ह् + इ
+ र् + अ + न् + अ दरवाजा = द् + अ + र् +
अ + व् + आ + ज् + आ (ग) जिन वर्णों के
उच्चारण में स्वरों की सहायता लेनी पड़ती है, उन्हें
व्यंजन कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अभ्यास - 3 संज्ञा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) तीन (ख) व्यक्तिवाचक (ग) जातिवाचक
(घ) मिठास
2. सत्य कथन पर (4) तथा असत्य पर (8)
का चिह्न लगाइए-
(क) 4 (ख) 4 (ग) 8 (घ) 4

3. उचित संज्ञा शब्द छाँटकर खाली स्थान भरिए-

(क) कमल (ख) मिठास (ग) ताजमहल
(घ) गंगा

4. निम्नलिखित वाक्यों में से व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञाएँ छाँटिए तथा संज्ञा का नाम लिखिए-

(क) बचपन, भाववाचक संज्ञा (ख) सचिन, व्यक्तिवाचक संज्ञा (ग) होली, व्यक्तिवाचक संज्ञा
(घ) डाकिया, जातिवाचक संज्ञा

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जिन शब्दों से विशेष व्यक्ति, वस्तु और स्थान के नाम की जानकारी होती है, उन्हें व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं। (ख) जातिवाचक संज्ञा (ग) उदासी, मित्रता

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, प्राणी या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं; जैसे- राम, दिल्ली, यमुना आदि। (ख) जिन शब्दों से किसी प्राणी, वस्तु या स्थान की पूरी जाति का बोध होता है, उन्हें जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। (ग) जिन शब्दों से किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान के गुण, दोष, अवस्था और मन के भावों का पता चलता है, उन्हें भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 4 लिंग

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) दो (ख) घोड़ी (ग) ग्वाला

2. स्त्रीलिंग शब्दों पर गोला (○) बनाइए-

(क) गायिका, अभिनेत्री (ख) पुत्री, मोरनी
(ग) सुनारिन, बेटी

लिखित प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जिस शब्द से पुरुष जाति या स्त्री जाति का बोध होता है, उसे लिंग कहते हैं। उदाहरण- लड़का-लड़की, पुत्र-पुत्री। (ख) स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्द स्त्रीलिंग कहलाते हैं; जैसे- लड़की, मोरनी, हिरनी, हथिनी, नौकरानी, धोबिन आदि।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 5 वचन

अभ्यास-कार्य

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) बिल्लियाँ (ख) दो (ग) कक्षा

2. एकवचन शब्द पर गोला (○) बनाइए-

(क) मिठाई, कहानी (ख) झंडा, कमीज़
(ग) बच्चा, कटोरी

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) दो (ख) एकवचन

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का पता चले, उसे वचन कहते हैं; जैसे- पंखा-पंखे, किताब-किताबें। (ख) जिस संज्ञा शब्द से उसके एक होने का पता चले, उसे एकवचन कहते हैं; जैसे- पुस्तक, केला, गुलदस्ता, कमीज़, पता आदि।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 6 कारक

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) ने (ख) हम (ग) से

2. उचित मिलान कीजिए-

(क) (iv) (ख) (v) (ग) (i) (घ) (ii)
(ङ) (iii)

3. उचित विभक्ति-चिह्नों से वाक्य पूरे कीजिए-

(क) के लिए (ख) पर (ग) से (घ) को
(ङ) हे

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) 'को' (ख) 'के लिए'

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप के द्वारा उसका संबंध, वाक्य के दूसरे शब्दों से पता चलता है, उसे कारक कहते हैं। (ख) कारक के आठ भेद होते हैं-
1. कर्ता 2. कर्म 3. करण 4. संप्रदान 5. अपादान
6. संबंध 7. अधिकरण 8. संबोधन।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 7 विशेषण

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) चार (ख) गुणवाचक (ग) दोनों की
2. उचित विशेषण शब्द से निम्नलिखित वाक्य पूरे कीजिए-
(क) दो (ख) मीठा (ग) तिरंगा (घ) काले

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की संख्या की जानकारी देने वाले शब्द संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं। (ख) चार

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं; जैसे - मीठा, काला, दो आदि। (ख) विशेषण के चार भेद होते हैं -

1. गुणवाचक विशेषण 2. संख्यावाचक विशेषण
3. परिमाणवाचक विशेषण 4. संकेतवाचक या सार्वनामिक विशेषण।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 8 सर्वनाम

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) निजवाचक (ख) संज्ञा (ग) छह (घ) यह
2. रिक्त स्थानों में कोष्ठक में दिए गए सर्वनाम शब्द का शुद्ध रूप भरिए-
(क) आपसे (ख) उन्होंने (ग) जो, सो (घ) जिसने (ङ) मुझे
3. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए-
(क) कोई (ख) वह (ग) अपना (घ) मैं
4. दिए गए सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए-
(क) वह कौन है? (ख) यह मेरा घर है।
(ग) उसका घर बहुत बड़ा है। (घ) आज हमारी छुट्टी है। (ङ) यह कुत्ता तेरा है।

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) तीन (ख) पुरुषवाचक सर्वनाम (ग) जिन सर्वनाम शब्दों से किसी निश्चित वस्तु या प्राणी का बोध नहीं होता, उसे अनिश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा शब्दों के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं; जैसे- मैं, तुम, हम, हमारा आदि। (ख) सर्वनाम के छह भेद होते हैं-
1. पुरुषवाचक सर्वनाम 2. निश्चयवाचक सर्वनाम
3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम 4. संबंधवाचक सर्वनाम 5. निजवाचक सर्वनाम 6. प्रश्नवाचक सर्वनाम (ग) उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम, मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम, अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 9 क्रिया

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) अकर्मक (ख) रोना (ग) दो (घ) कर्ता पर
2. सकर्मक व अकर्मक क्रियाओं को उचित खाने में लिखिए-
सकर्मक - लिखना, पुकारना, कहना, जाना, पढ़ना
अकर्मक - रोना, चलना, भौंकना, दौड़ना, सोना
3. क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-
(क) सकर्मक क्रिया (ख) सकर्मक क्रिया (ग) अकर्मक क्रिया (घ) सकर्मक क्रिया
4. क्रिया शब्दों का सही रूप भरकर वाक्य पूरे कीजिए-
(क) सो (ख) गया (ग) है (घ) जाऊँगा

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) जिन क्रियाओं के साथ कर्म जुड़ा होता है अथवा जिन क्रियाओं का प्रभाव कर्म पर पड़ता है, उन्हें सकर्मक क्रिया कहते हैं। (ख) सोना, चलना, दौड़ना, भागना, डरना।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) जिन शब्दों से किसी काम का करना या होना प्रकट होता है उन्हें क्रिया कहते हैं। (ख) क्रिया के दो भेद होते हैं - 1. सकर्मक क्रिया 2. अकर्मक क्रिया।
(ग) जिन क्रियाओं के साथ कर्म नहीं जुड़ा होता अर्थात् जिन क्रियाओं का सीधा प्रभाव कर्ता पर पड़ता है, उन्हें अकर्मक क्रिया कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 10 काल

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) तीन (ख) वर्तमान काल (ग) जाएगा (घ) भूतकाल
2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया के काल बताइए-
(क) भूतकाल (ख) भविष्यत् काल (ग) वर्तमान काल (घ) भविष्यत् काल (ङ) भूतकाल
3. उचित मिलान कीजिए-
(क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)
4. कोष्ठक में लिखे काल के आधार पर वाक्य बनाइए-
(क) वह फिल्म देखने जाएगा। (ख) मैं गाना गा रहा हूँ। (ग) चिड़िया ने दाना चुग लिया। (घ) तुमने खाना कब खाया? (ङ) मैं दिल्ली जा रहा हूँ।

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) क्रिया के जिस रूप से कार्य के वर्तमान काल में होने का बोध हो रहा हो, उसे वर्तमान काल कहते हैं। (ख) राधा ने गाना गाया।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) क्रिया के जिस रूप से कार्य पूर्ण होने के समय का बोध होता है, उसे काल कहते हैं। (ख) काल के तीन भेद होते हैं - 1. वर्तमान काल 2. भूतकाल 3. भविष्यत् काल (ग) जिन क्रिया शब्दों से भविष्यत् काल में कार्य के होने का बोध होता है, उन्हें भविष्यत् काल कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 11 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) अमर (ख) ये दोनों (ग) नागरिक

2. रेखा खींचकर मिलान कीजिए-
(क) (iv) (ख) (iii) (ग) (ii) (घ) (i)
3. वाक्य पढ़कर अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-
(क) आस्तिक (ख) क्रिकेटर (ग) चित्रकार
(घ) साप्ताहिक

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 12 विलोम शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) विलोम (ख) बड़ा (ग) शाम
2. सही विलोम शब्द पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) खुशी (ख) फुर्ती (ग) सम्मान
3. रेखा खींचकर विलोम शब्दों के जोड़े मिलाइए-
(क) (iii) (ख) (i) (ग) (v) (घ) (ii)
(ङ) (iv)

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) छाया (ख) हानि

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) जो शब्द एक-दूसरे के विपरीत या उलटा अर्थ बताएँ, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं; जैसे-मोटा-पतला, देव-दानव।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 13 पर्यायवाची शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) दोनों ही (ख) वन के (ग) कमल के

2. कोष्ठक में दिए गए शब्द के उचित पर्यायवाची शब्द से रिक्त स्थान भरिए-

(क) पानी (ख) कपड़े (ग) गृह (घ) पृथ्वी

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) मार्ग (ख) समानार्थी शब्द

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) समान अर्थ बताने वाले शब्दों को समानार्थी या पर्यायवाची शब्द कहते हैं; जैसे- आँख-नेत्र, नयन-चक्षु।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 14 अशुद्ध को शुद्ध करना

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. शुद्ध शब्द पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) परीक्षा (ख) प्रणाम (ग) पूजनीय
2. रेखा खींचकर अशुद्ध शब्दों का शुद्ध शब्दों से मिलान कीजिए-
(क) (iv) (ख) (iii) (ग) (ii) (घ) (i)
3. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध कीजिए-
(क) क्षमा (ख) स्वास्थ्य (ग) जवाब (घ) दाँत
(ङ) रूप (च) वायु

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) लिखते समय (ख) व्याकरण

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) अशुद्ध उच्चारण और अशुद्ध वर्तनी के कारण लिखते समय गलतियाँ होती हैं। (ख) मैं रात भर रोया।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 15 विराम-चिह्न

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) ? (ख) “” (ग) - (घ) &
2. उचित मिलान कीजिए-
(क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v) (घ) (ii)
(ङ) (i)
3. उचित विराम-चिह्न लगाइए-
(क) ! (ख) । (ग) , (घ) () (ङ) “”
(च) ;
4. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाइए-
(क) कीचड़ में कमल खिलता है। (ख) हुँ! हम मैच जीत गए। (ग) बाहर कौन खड़ा हैं? (घ) राम, सीता और लक्ष्मण वन गए।

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) जहाँ वाक्य पूर्ण होता है, वहाँ पूर्ण-विराम (।) का प्रयोग किया जाता है। (ख) पढ़ते अथवा बोलते समय जब बहुत थोड़ा रुकते हैं तब ‘अल्प विराम’ चिह्न (,) का प्रयोग किया जाता है (ग) किसी पद का अर्थ प्रकट करने के लिए अथवा किसी वाक्यांश का अर्थ दर्शाने के लिए अथवा नाटक में कथन के पूर्व पात्र में चेष्टादि चित्रांकन हेतु ‘कोष्ठक (())’ का प्रयोग किया जाता है।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) भावों व विचारों को स्पष्ट करने के लिए बीच में रुकने के लिए जिन निर्धारित चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, उन्हें विराम चिह्न कहते हैं। (ख) विराम चिह्न निम्न प्रकार के होते हैं - 1. अल्प-विराम 2. अर्द्ध-विराम 3. पूर्ण-विराम 4. प्रश्नसूचक चिह्न 5. विस्मयादिबोधक चिह्न 6. कोष्ठक 7. योजक-चिह्न 8. उद्धरण चिह्न (ग) जहाँ अल्प विराम की अपेक्षा कुछ अधिक देर तक रुकना हो वहाँ अर्द्ध विराम (;) चिह्न का प्रयोग किया जाता है।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 16 मुहावरे

अभ्यास-कार्य

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) बहुत दिनों बाद दिखाई देना (ख) बिलकुल असर न होना (ग) नाक में दम करना
2. रेखा खींचकर मुहावरे का सही अर्थ मिलाइए-
(क) (iii) (ख) (iv) (ग) (ii) (घ) (i)

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) पूरी लगन से काम करना। (ख) दाँत खट्टे करना।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लिखिए-
(क) किसी वाक्य में शब्दों का वह समूह जो सामान्य अर्थ न देकर कोई विशेष अर्थ प्रकट करें, मुहावरा कहलाता है।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 17 अविकारी शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) चार (ख) संबंधबोधक का (ग) अरे! (घ) जोड़ता
2. निम्नलिखित वाक्यों में संबंधबोधक अव्यय को रेखांकित कीजिए-
(क) के सामने (ख) के आगे (ग) के पास (घ) की अपेक्षा (ङ) से पहले
3. रिक्त स्थानों में क्रिया-विशेषण भरिए-
(क) अधिक (ख) सफाई से (ग) कम (घ) अंदर (ङ) अभी
4. निम्नलिखित विस्मयादिबोधक अव्यय का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-
(क) ओह! रिया का भाई बीमार है। (ख) छि:!
छि:! कितनी दुर्गंध आ रही है। (ग) अरे! तुम्हें

क्या हुआ? (घ) शाबाश! यह तुमने अच्छा किया। (ङ) अच्छा! आज हम घूमने जाएंगे।

5. निम्नलिखित वाक्यों में समुच्चयबोधक अव्यय छंटकर लिखिए-

(क) या (ख) परंतु (ग) क्योंकि (घ) लेकिन (ङ) और

मौखिक प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) चार (ख) जिन शब्दों से क्रिया के होने की रीति या ढंग का पता चलता है, रीतिवाचक क्रिया-विशेषण कहलाते हैं। (ग) पर, के सामने, के बाहर, के नीचे

लिखित प्रश्न

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) लिंग, वचन, काल आदि से प्रभावित हुए बिना जिन शब्दों का रूप कभी नहीं बदलता, उन्हें अविकारी या अव्यय शब्द कहते हैं। (ख) जो शब्द एक से अधिक शब्दों या वाक्यों को जोड़ते हैं, उन्हें समुच्चयबोधक कहते हैं। (ग) जिन शब्दों से क्रिया के होने की रीति या ढंग का पता चलता है, रीतिवाचक क्रिया-विशेषण कहलाते हैं। जैसे- अचानक, सुखपूर्वक, जोर से, आसानी से, धीरे-धीरे, ऐसे, वैसे आदि।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 18 पत्र-लेखन

रचनात्मक कौशल

निम्नलिखित विषयों पर पत्र लिखिए-

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 19 कहानी-लेखन

रचनात्मक कौशल

चित्रों को देखकर कहानी लिखो-

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 20 अपठित गद्यांश

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों में ठीक विकल्प पर सही (4) का निशान लगाइए-
परिश्रम ----- नहीं होता।

1. परिश्रम के द्वारा
2. परिश्रमी
3. भयभीत
4. परिश्रम: एक साधन

रचनात्मक कौशल

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर ठीक विकल्प पर सही (4) का चिह्न लगाइए-

(क) धर्म-निरपेक्षता ----- आधार है।

1. ऐतिहासिक और प्रजातंत्र की
2. अपने मूल्यों और विकास के साथ जीवन जीने का
3. समानता का व्यवहार करना
4. धर्म-निरपेक्षता

(ख) प्रायः ----- देता है।

1. दुरुपयोग
2. अपने सगे-संबंधियों का
3. सूर्य
4. सदुपयोग, निःस्वार्थ, अविश्वास, आकाश

(ग) पहलगाम ----- होती है।

1. कश्मीर
2. अमरावती
3. चौथे दिन
4. रक्षाबंधन के दिन

अध्याय - 21 अनुच्छेद-लेखन

रचनात्मक कौशल

निम्नलिखित विषयों पर अनुच्छेद लिखिए-

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 22 संवाद-लेखन

रचनात्मक कौशल

निम्नलिखित विषयों पर संवाद लिखिए-

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 1

(पाठ 1 से 5 पर आधारित)

1. वर्ग पहेली में से पाँच लिपियों के नाम ढूँढ़िए-
देवनागरी, रोमन, गुरुमुखी, फ़ारसी, बंगाली

2. हिंदी के समाचार-पत्र से सभी मात्राओं से बने कुछ शब्द छाँटकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में क्रम से चिपकाइए।
स्वयं कीजिए।
3. चित्र देखकर संज्ञा (नाम) लिखिए।
लालकिला, शेर, आम
4. एक चार्ट पेपर पर कोई ऐसे पाँच-पाँच शब्द लिखिए जो सदैव पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग रूप में प्रयोग किए जाते हैं।
स्वयं कीजिए।
5. समाचार-पत्र से एक बाल-कहानी काटकर अपनी अभ्यास-पुस्तिका पर चिपकाइए। उसमें आए एकवचन शब्दों पर गोला बनाइए।
स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 2

(पाठ 6 से 10 पर आधारित)

1. दी गई वर्ग-पहेली में विशेषण शब्द संज्ञा शब्दों के साथ मिल गए हैं। केवल विशेषण शब्दों पर गोला बनाइए-
साहसी, हरा, यहाँ, मधुर, खूबसूरत
2. एक चार्ट पेपर पर आठों कारक के नाम लिखकर उनसे एक-एक वाक्य बनाकर लिखिए। उसे अपनी कक्षा में लगाइए।
स्वयं कीजिए।
3. समाचार-पत्र में से कुछ वाक्यों को काटकर अपनी अभ्यास-पुस्तिका पर चिपकाइए तथा उनमें आए सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए।
स्वयं कीजिए।
4. इन चित्रों में आई क्रियाएँ लिखिए।
पढ़ना, दौड़ना, बैठना
5. किसी पुरानी पत्रिका से दो वाक्य छाँटकर उसे तीनों कालों में प्रयोग करके लिखिए।
स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 3

(पाठ 11 से 16 पर आधारित)

1. वर्ग पहेली में से निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द ढूँढ़िए-
प्राचीन, एक, दिन, हानि, कम, शोक, दुख, पुण्य, मौखिक, हँसना
2. अपनी अभ्यास-पुस्तिका में इन चित्रों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-
स्वयं कीजिए।
3. अपने आसपास रहने वाले लोगों से बातचीत कीजिए और शुद्ध व अशुद्ध उच्चारण वाले शब्दों का एक चार्ट बनाइए-
स्वयं कीजिए।
4. एक ड्राइंग शीट पर स्केच पेन की सहायता से सभी विराम-चिह्नों को लिखिए-
स्वयं कीजिए।
5. चित्र देखकर मुहावरा लिखिए-
घुटने टेकना, सोच में पड़ना, नौ-दो ग्यारह होना

रचनात्मक गतिविधि - 4

(पाठ 17 से 22 पर आधारित)

1. अविकारी शब्दों से वाक्य बनाइए-
के पास - रवि पेड़ के पास खड़ा है।
धीरे-धीरे - माता जी धीरे-धीरे चलती हैं।
अरे! - अरे! कितनी ऊँची इमारत।
परंतु - विनोद गरीब है परंतु ईमानदार भी।
2. अपनी छोटी बहन को अच्छे स्वास्थ्य की जानकारी देते हुए पत्र लिखिए-
स्वयं कीजिए।
3. 'समाचार-पत्र' पर एक अनुच्छेद लिखिए-
स्वयं कीजिए।
4. चित्रों के आधार पर कहानी लिखिए और उचित शीर्षक बताइए-
स्वयं कीजिए।

आदर्श प्रश्न पत्र - 1

(पाठ 1 से 10 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) शुद्ध (ख) तीन (ग) घोड़ी (घ) अमर
2. एकवचन शब्दों पर गोला (○) बनाइए-
(क) मिठाई, कहानी (ख) झंडा, कमीज़ (ग) बच्चा, कटोरी
3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम छाँटकर लिखिए-
(क) कोई (ख) वह (ग) अपना
4. उचित मिलान कीजिए-
(क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) जिन शब्दों से किसी प्राणी, वस्तु या स्थान की पूरी जाति का बोध होता है, उन्हें जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। (ख) जिन शब्दों से किसी काम का करना या होना प्रकट होता है उन्हें क्रिया कहते हैं।

आदर्श प्रश्न पत्र - 2

(पाठ 11 से 22 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) ? (ख) लघु (ग) दोनों ही (घ) नाक में दम करना
2. उचित मिलान कीजिए-
(क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i) (घ) (iv)
3. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध कीजिए-
(क) क्षमा (ख) स्वास्थ्य (ग) जवाब (घ) दाँत (ङ) रूप (च) वायु
4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) अधिक (ख) सफाई से (ग) अंदर
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) किसी वाक्य के शब्दों का वह समूह जो सामान्य अर्थ न देकर कोई विशेष अर्थ प्रकट करे, मुहावरा कहलाता है। (ख) जो शब्द एक से अधिक शब्दों या वाक्यों को जोड़ते हैं, उन्हें समुच्चयबोधक कहते हैं।

भाग – 5

अध्याय - 1 भाषा, लिपि एवं व्याकरण

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) दोनों ही (ख) भाषा को लिखने की विधि को (ग) पंजाबी (घ) स्पेनिश
2. सत्य कथन पर (4) तथा असत्य पर (8) का चिह्न लगाइए-
(क) 8 (ख) 4 (ग) 4 (घ) 8
3. रिक्त स्थान भरिए-
(क) भाषा (ख) क्षेत्रीय (ग) देवनागरी (घ) व्याकरण
4. बोली के नाम लिखिए-
(क) गुजराती (ख) कश्मीरी (ग) राजस्थानी (घ) पंजाबी (ङ) असमिया (च) मणिपुरम

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) 22 (ख) हिंदी (ग) 14 सितंबर

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) भाषा भावों तथा विचारों के आदान-प्रदान का माध्यम है। (ख) किसी भी भाषा के लिखने की विधि को लिपि कहा जाता है। (ग) भाषा के शुद्ध रूप की जानकारी देने वाला शास्त्र ही व्याकरण कहलाता है।
उदाहरण- बच्चों को पिलाओ छानकर दूध। (अशुद्ध)
बच्चों को दूध छानकर पिलाओ। (शुद्ध)।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 2 वर्ण-विचार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) ग्यारह (ख) आ (ग) बंधन (घ) ऋ

2. सत्य कथन पर (4) तथा असत्य पर (8) का चिह्न लगाइए-

(क) 4 (ख) 8 (ग) 4 (घ) 4 (ङ) 8

3. अनुस्वार (ँ) या अनुनासिक (ँ) की मात्रा लगाकर लिखिए-

(क) हिंदी (ख) मुँह (ग) ठंडा (घ) आँख (ङ) कंगारू (च) कंघा

4. वर्ण-विच्छेद करके लिखिए-

(क) ग् + उ + ल् + आ + ब् + अ (ख) ज् + आ + न् + अ + व् + अ + र् + अ (ग) ख् + इ + ड् + अ + क् + ई (घ) क् + अ + ब् + ऊ + त् + अ + र् + अ

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) 33 (ख) प्रायः, नमः, अतः आदि (ग) तीन

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) भाषा की सबसे छोटी इकाई जिसके और टुकड़े नहीं किए जा सकते, वर्ण कहलाती है।
(ख) वर्णों के व्यवस्थित समूह को वर्णमाला कहा जाता है। (ग) अनुनासिक का उच्चारण गले और नाक दोनों से होता है। जैसे- दाँत, साँप, आँख, चाँद आदि।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 3 शब्द-विचार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) दो (ख) अंग्रेजी (ग) नींद (घ) दोनों ही

2. सार्थक शब्द पर (4) लगाइए-
(क) मकान (ख) पहाड़ (ग) छिद्र (घ) महल
3. वर्णों को क्रम में रखकर सही शब्द बनाइए-
(क) पुस्तक (ख) मकड़ी (ग) अलमारी (घ) विद्यालय (ङ) कंगारू (च) नेवला
4. दो-दो शब्द लिखिए-
(क) कलम, कमल (ख) स्नानघर, प्रधानमंत्री (ग) दशानन, हिमालय

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) संस्कृत के वे शब्द, जो हिंदी में बिना किसी परिवर्तन के अपने मूल रूप में ही प्रयोग किए जाते हैं, तत्सम शब्द कहलाते हैं। (ख) जो शब्द भारत के भिन्न-भिन्न क्षेत्रों की आम बोलचाल की भाषा से हिंदी में आए हैं, वे देशज शब्द कहलाते हैं। (ग) यौगिक शब्द।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) वर्णों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं।
(ख) शब्दों को निम्नलिखित चार आधारों पर बाँटा गया है- 1. उत्पत्ति के आधार पर 2. अर्थ के आधार पर 3. प्रयोग के आधार पर 4. रचना के आधार पर। (ग) दो या दो से अधिक शब्दों के योग से बनने वाले शब्दों को यौगिक शब्द कहा जाता है। जैसे- स्नान + घर = स्नानघर, प्रधान + मंत्री = प्रधानमंत्री आदि।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 4 वाक्य-विचार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) संदेहवाचक (ख) इच्छावाचक (ग) राघव (घ) दो

2. निम्नलिखित वाक्यों में उद्देश्य और विधेय अलग-अलग करके लिखिए-

उद्देश्य

- (क) नमिता (ख) दर्जी (ग) माली (घ) चिड़िया (ङ) रजत

विधेय

- (क) गाना सुना रही है। (ख) कपड़े सिल रहा है। (ग) पौधे लगा रहा है। (घ) चहचहा रही है। (ङ) दूध पी रहा है।

3. निम्नलिखित वाक्यों में उद्देश्य भरिए-

- (क) पुलिस ने (ख) सिपाही (ग) रजत (घ) रवि

4. निम्नलिखित वाक्यों में विधेय भरिए-

- (क) पूरब से निकलता है। (ख) कार्य कर रहा है। (ग) पढ़ा रहे हैं। (घ) स्कूल गया है।

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) दो (ख) जिसके बारे में कुछ कहा जाए, वह उद्देश्य कहलाता है। (ग) जिन वाक्यों में केवल एक क्रिया पद हो, उन्हें सरल वाक्य कहते हैं।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) शब्दों का ऐसा समूह जिससे अर्थ स्पष्ट होता है, उसे वाक्य कहते हैं। (ख) उद्देश्य के विषय में जो कुछ कहा जाए, उसे विधेय कहते हैं। (ग) जिस वाक्य में एक प्रधान वाक्य और दो या अधिक आश्रित उपवाक्य हों, उसे मिश्रित वाक्य कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 5 संज्ञा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) संज्ञा (ख) मधुरता (ग) तीन (घ) प्रभुत्व

2. निम्नलिखित वाक्यों में भाववाचक संज्ञा भरिए-

(क) ऊँचाई (ख) गरीबी (ग) बचपन (घ) सुंदरता (ङ) शीतलता

3. सत्य कथन पर (4) तथा असत्य पर (8) का चिह्न लगाइए-

(क) 8 (ख) 4 (ग) 8 (घ) 4

4. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए-

(क) सज्जनता (ख) शत्रुता (ग) लड़ाई (घ) भलाई (ङ) चीख (च) मिलाप

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जिन शब्दों से किसी विशेष व्यक्ति, स्थान या वस्तु के नाम का पता चले, वे व्यक्तिवाचक संज्ञा कहलाते हैं। (ख) बिल्ली, डाकिया, चिड़िया, लड़का, अध्यापक। (ग) जिन संज्ञा शब्दों से किसी द्रव्य, पदार्थ, धातु आदि का बोध होता है, उन्हें द्रव्यवाचक संज्ञा कहते हैं।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) किसी व्यक्ति (प्राणी), वस्तु, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। (ख) वे संज्ञा शब्द, जिनसे प्राणी या वस्तु के गुण, दोष, दशा, अवस्था आदि का ज्ञान होता है, भाववाचक संज्ञा कहलाते हैं। (ग) जिन संज्ञा शब्दों से किसी समूह या समुदाय का बोध हो, उन्हें समुदायवाचक संज्ञा कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 6 लिंग

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) दो (ख) नीम (ग) गंगा

2. लिंग बदलकर लिखिए-

(क) पुजारिन (ख) सुता (ग) लुटिया (घ) चुहिया (ङ) शिष्या (च) लुहार

3. रेखा खींचकर पुल्लिंग या स्त्रीलिंग से मिलाइए-

पुल्लिंग

बाजरा, मेंढक, गीदड़, सोना, मेघ, चश्मा

स्त्रीलिंग

यमुना, जीभ, लाठी, तमिल

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) दो (ख) गंगा, पूर्णिमा, हिंदी, यमुना, कावेरी। (ग) नीम, आम, जनवरी, हिमालय, भारत।

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से यह ज्ञात हो कि वह पुरुष जाति का है या स्त्री जाति का, उसे लिंग कहते हैं। (ख) जिन संज्ञा शब्दों से स्त्री जाति का बोध होता है, वे स्त्रीलिंग कहलाते हैं। उदाहरण- अध्यापिका, मोरनी, कुम्हारिन आदि। (ग) जिन संज्ञा शब्दों से पुरुष जाति का बोध होता है, वे पुल्लिंग कहलाते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 7 वचन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) दवाइयाँ (ख) पुस्तक (ग) आँसू

2. रेखा खींचकर एकवचन या बहुवचन से मिलाइए-

एकवचन

बिल्ली, आँख, बहन, पौधा, पाठशाला, जनता

बहुवचन

छात्रगण, बस्ते, दर्शन, बाल

3. रंगीन शब्दों के वचन बताइए-

- (क) बहुवचन (ख) बहुवचन (ग) एकवचन
(घ) एकवचन

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) दो (ख) पृथ्वी, दूध, घी, आसमान,
चंद्रमा। (ग) आँसू, दर्शन, हस्ताक्षर, प्राण, बाल।

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) संज्ञा या सर्वनाम की संख्या बताने वाले शब्द-रूप ही वचन कहलाते हैं। (ख) शब्द के जिस रूप से उसका एक होने का बोध होता है, उसे एकवचन कहते हैं। जैसे- चूहा, तारा, पतंग आदि। (ग) शब्द के जिस रूप से उसके अनेक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे- चूहे, तारे, पतंगें आदि।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 8 कारक

बहुविकल्पीय प्रश्न

- सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) कर्ता (ख) करण (ग) संबोधन
- उचित कारक चिन्हों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
(क) ने (ख) अरे! (ग) के लिए (घ) से (ङ) में
- रंगीन शब्दों के कारक बताइए-
(क) कर्ता कारक (ख) कर्म कारक (ग) अपादान कारक (घ) संप्रदान कारक (ङ) अधिकरण कारक
- उचित मिलान कीजिए-

(क) को, (ख) से, के द्वारा (ग) के लिए,
को (घ) से (अलग होना) (ङ) का, की, के

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) जिस शब्द पर कर्ता की क्रिया का फल पड़े उसे कर्म कारक कहते हैं। (ख) नर्स रोगी को दवा पिलाती है।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम का वाक्य से संबंध जोड़ने का काम करते हैं, वे कारक कहलाते हैं। जैसे- रवि चाकू से फल काट रहा है। (ख) कारक- कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान, संबंध, अधिकरण, संबोधन। (ग) किसी को पुकारने या संबोधित करने के लिए जिस शब्द का प्रयोग किया जाता है, उसे संबोधन कारक कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 9 सर्वनाम

बहुविकल्पीय प्रश्न

- सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) तुम (ख) निश्चयवाचक (ग) प्रश्नवाचक
- उचित सर्वनाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-
(क) कुछ (ख) क्या (ग) हमारा (घ) मैं
- सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए-
(क) यह (ख) जो, सो (ग) अपना (घ) मैं

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। (ख) सर्वनाम के छह भेद होते हैं- 1. पुरुषवाचक सर्वनाम 2. निश्चयवाचक सर्वनाम 3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम 4. संबंधवाचक सर्वनाम 5. प्रश्नवाचक सर्वनाम 6. निजवाचक सर्वनाम।

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं। (ख) सर्वनाम के छह भेद होते हैं- 1. पुरुषवाचक सर्वनाम 2. निश्चयवाचक सर्वनाम 3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम 4. संबंधवाचक सर्वनाम 5. प्रश्नवाचक सर्वनाम 6. निजवाचक सर्वनाम।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 10 विशेषण

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) नीली साड़ी (ख) राष्ट्र (ग) स्वयं

2. विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए-

(क) काली (ख) एक किलो (ग) मेहनती (घ) यह

3. उचित विशेषण शब्दों से रिक्त स्थान भरिए-

(क) रसीला (ख) भारतीय (ग) वार्षिक (घ) ममेरा

4. निम्नलिखित शब्दों से विशेषण बनाइए-

(क) देशी (ख) ज्ञानी (ग) नगरीय (घ) पापी (ङ) नमकीन (च) भूखा

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की परिमाण अर्थात् माप-तौल बताते हैं, उन्हें परिमाणवाचक विशेषण कहते हैं। (ख) मेहनती, सुंदर।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। (ख) 1. गुणवाचक विशेषण 2. परिमाणवाचक विशेषण 3. संख्यावाचक विशेषण 4. सार्वनामिक विशेषण।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 11 क्रिया

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) दौड़ रहा है। (ख) द्विकर्मक क्रिया (ग) मीरा नृत्य कर रही है (घ) सुषमा रोती है

2. उचित मिलान कीजिए-

(क) जा रहे हैं। (ख) बना रही हैं। (ग) उड़ रहे हैं। (घ) पढ़ रहा है। (ङ) गा रही है।

3. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए-

(क) खा रहे हैं। (ख) धो रही है। (ग) खरीदा है। (घ) बह रहा है। (ङ) कर रही है।

4. उचित क्रिया का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरिए-

(क) पढ़ाया (ख) दिया (ग) दिया (घ) लाया (ङ) मारा

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जिस क्रिया का कर्म होता है, वह सकर्मक क्रिया कहलाती है। (ख) कुछ क्रियाओं के साथ दो कर्म भी आते हैं। इन क्रियाओं को द्विकर्मक क्रिया (दो कर्म वाली क्रिया) कहते हैं। (ग) धातु

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जिन शब्दों से किसी कार्य के करने या होने का बोध होता है, वे क्रिया कहलाते हैं। उदाहरण- माँ स्वेटर बुन रही हैं। (ख) जिस क्रिया का कर्म होता है, वह सकर्मक क्रिया कहलाती है इसके विपरीत जिस क्रिया का कर्म नहीं होता, वह अकर्मक क्रिया कहलाती है। (ग) कर्म के आधार पर क्रिया के दो भेद होते हैं: सकर्मक क्रिया तथा अकर्मक क्रिया।

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 12 काल

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) वर्तमान काल (ख) तीन (ग) था, थे
(घ) भूतकाल
2. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त काल को पहचानकर लिखिए-
(क) भूतकाल (ख) भविष्यत् काल (ग)
वर्तमान काल (घ) भूतकाल (ङ) भूतकाल
3. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए-
(क) महिमा घर जा रही है। (ख) हम ताऊ जी
के घर गए थे। (ग) श्याम आएगा। (घ) बस
पाँच बजे आएगी।

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) तीन (ख) क्रिया के जिस रूप से उसके
आने वाले समय में होने का बोध हो, उसे भविष्यत्
काल कहते हैं। (ग) क्रिया के जिस रूप से उसके
बीते हुए समय में होने की जानकारी मिले उसे
भूतकाल कहते हैं।

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) क्रिया के जिस रूप से उसके समय का बोध
होता है, उसे काल कहते हैं। उदाहरण- प्रीति पढ़
रही थी। (भूतकाल), प्रीति पढ़ रही है। (वर्तमान
काल), प्रीति पढ़ेगी। (भविष्यत्काल)। (ख) क्रिया
के जिस रूप से उसके चल रहे समय (वर्तमान) में
होने का पता चले, उसे वर्तमान काल कहते हैं।
उदाहरण- बच्चे पार्क में खेल रहे हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) क्रियाविशेषण (ख) के ऊपर (ग) या
(घ) दोनों ही
2. संबंधबोधक अव्ययों से रिक्त स्थान भरिए-
(क) के सामने (ख) के बाहर (ग) के कारण
3. निम्नलिखित क्रियाविशेषण शब्दों से वाक्य
बनाइए-
(क) राघव जल्दी-जल्दी स्कूल गया। (ख)
पिताजी रोजाना अखबार पढ़ते हैं। (ग) घर के
अंदर कौन है? (घ) दादाजी धीरे-धीरे चलते हैं।
4. वाक्यों में से विस्मयादिबोधक शब्द छाँटकर
लिखिए-
(क) छिः (ख) अरे (ग) बाप रे (घ)
शाबाश

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) के नीचे, के ऊपर, के साथ, के पास, की
अपेक्षा। (ख) जिन शब्दों द्वारा हर्ष, शोक,
आश्चर्य, चेतावनी, भय, घृणा, प्रशंसा तथा
संबोधन आदि का भाव प्रकट होता है, उन्हें
विस्मयादिबोधक कहते हैं।

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) क्रिया की विशेषता बताने वाले अविकारी
शब्दों को क्रियाविशेषण कहते हैं। उदाहरण- वह
रात-भर पढ़ती रही। (ख) जो शब्द दो शब्दों,
वाक्यांशों अथवा दो वाक्यों को जोड़ते हैं उन्हें
समुच्चयबोधक कहते हैं।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 14 विराम-चिह्न

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) ? (ख) ; (ग) ! (घ) ।
2. नीचे दिए विराम-चिह्नों के सामने इनके नाम लिखिए-
(क) प्रश्नवाचक चिह्न (ख) विस्मयादिबोधक चिह्न (ग) अर्द्ध विराम (घ) अल्प विराम (ङ) पूर्ण विराम (च) योजक

मौखिक प्रश्न

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) वाक्य के अंत या समाप्ति पर लगने वाले चिह्न को पूर्ण विराम कहते हैं। (ख) बोलते या पढ़ते समय जब हम थोड़ा रुकते हैं तो अल्प विराम का प्रयोग करते हैं जबकि जहाँ अल्प विराम की अपेक्षा कुछ अधिक देर के लिए रुकना पड़े, वहाँ अर्द्ध विराम का प्रयोग किया जाता है।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
(क) वाक्य बोलते समय या लिखते समय विराम को प्रकट करने वाले चिह्नों को विराम-चिह्न कहते हैं। (ख) जिन वाक्यों में प्रश्न पूछा जाता है, उनके अंत में प्रश्नवाचक चिह्न लगता है। जैसे- तुम स्कूल कब जाओगे?, बाहर कौन खड़ा है? (ग) किसी शब्द के अर्थ को स्पष्ट करने के लिए कोष्ठक का प्रयोग किया जाता है।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 15 विलोम शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) उल्टा (ख) परमार्थ (ग) नवीन
2. विलोम शब्द का उचित मिलान कीजिए-
(क) निरोगी (ख) व्यय (ग) पाताल (घ) घृणा (ङ) अहित

3. सही विलोम शब्द पर (4) का और गलत पर (8) का चिह्न लगाइए-

(क) 4 (ख) 4 (ग) 4 (घ) 8 (ङ) 4 (च) 4 (छ) 4 (ज) 8

4. उचित विलोम शब्द लिखिए-

(क) छाया (ख) अभिशाप (ग) चेतन (घ) नालायक (ङ) असत्य (च) गरीब

मौखिक प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) बाहर (ख) अवगुण का (ग) रात्रि

लिखित प्रश्न

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जो शब्द विपरीत अर्थात् उल्टा अर्थ बताते हैं, उन्हें विलोम या विपरीतार्थक कहते हैं। उदाहरण- सुगंध - दुर्गंध, आशा - निराशा। (ख)

तत्सम शब्द

विलोम

दिवस

रात्रि

सत्य

असत्य

नवीन

प्राचीन

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 16 पर्यायवाची शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) नीरज (ख) आँख (ग) सरिता (घ) प्रवीण
2. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए-
(क) मेघ, वारिद, नीरद (ख) ध्वज, पताका, ध्वजा (ग) पीयूष, सुधा, सोम (घ) निर्देश, आदेश, हुक्म
3. पर्यायवाची शब्दों का उचित मिलान कीजिए-
(क) दुश्मन (ख) अध्यापक (ग) नभ (घ) भोर

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) युद्ध का (ख) सुत, तनय, बेटा

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) समान अर्थ बताने वाले शब्द पर्यायवाची या समानार्थी शब्द कहलाते हैं। जैसे- फूल - पुष्प, कुसुम, सुमन

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 17 अनेकार्थी शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) दोनों ही (ख) कनक (ग) सिंह (घ) टैक्स

2. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्द जिस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है? उस पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) माला (ख) अक्षर पकवान (ग) हाथ (घ) आकाश (ङ) दिशा

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए-

(क) बादल, हथौड़ा (ख) गाय, स्वर्ग (ग) शिक्षक, बृहस्पतिवार (घ) बकरा, ब्रह्मा (ङ) सर्प, हाथी

मौखिक प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) धन तथा प्रयोजन में (ख) हंस के

लिखित प्रश्न

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जिन शब्दों के अनेक अर्थ होते हैं, उन्हें अनेकार्थी शब्द कहते हैं। जैसे- पत्र - चिट्ठी, पत्ता। (ख) जल, इज्जत।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 18 समश्रुति भिन्नार्थक शब्द

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) भलाई (ख) सूर्य (ग) समाप्त

2. उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) कूल (ख) अन्न (ग) दीन (घ) धारा

3. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

(क) कमल, बादल (ख) वीर, देवता (ग) काला, संध्या (घ) घर, सूर्य, मंगल आदि।

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जो शब्द सुनने और बोलने में एक जैसे लगें, परंतु उनका अर्थ भिन्न हो, समश्रुति भिन्नार्थक शब्द कहलाते हैं। (ख) (i) बाग - राधा का बाग अत्यंत सुंदर है।, बाघ - हमारा राष्ट्रीय पशु बाघ है। (ii) दिन - दिन में बहुत गर्मी थी।, दीन - हमें दीन की मदद करनी चाहिए।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 19 मुहावरे

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) दर-दर भटकना (ख) अत्यंत प्रसन्न होना

2. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(क) शशि को कान भरने की बुरी आदत है। (ख) विदेशी पर्यटक कुतुबमीनार की ऊँचाई देखकर दंग रह गए। (ग) सड़क दुर्घटना में मयंक बाल-बाल बचा।

3. दिए गए मुहावरों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए-

(क) आसमान सिर पर उठाना (ख) मुँह में पानी (ग) आँखों का तारा

लिखित प्रश्न

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) मुहावरे वे वाक्यांश होते हैं, जिनके प्रयोग से साधारण अर्थ विशेष अर्थ में बदल जाता है।
उदाहरण- गले पड़ना - (किसी के साथ जबरदस्ती चिपकना) महेश को देखो जबरदस्ती मेरे गले पड़ रहा है। (ख) गले पड़ना, कान भरना।

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 20 अपठित गद्यांश

दिए गए गद्यांशों को पढ़कर उनके आधार पर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर (4) का निशान लगाइए-

1

(i) विज्ञान का (ii) विद्यालय (iii) लोकप्रियता बढ़ना (iv) परंतु

2

(i) शिक्षक के (ii) पाप के गर्त में (iii) आगे-बाहर (iv) पड़ोसी (v) दोस्त

बहुविकल्पीय प्रश्न

दिए गए गद्यांशों को पढ़कर उनके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर पर (4) का निशान लगाइए-

1

(i) स्वस्थ मस्तिष्क का (ii) दुर्बल व्यक्ति (iii) फुर्तीला (iv) क्षमता (v) मांसपेशियाँ

2

(i) साहस की (ii) जनता की उपेक्षा करने वाले (iii) समाज को मानने वाले (iv) आदमी (v) हिम्मत-साहस

अध्याय - 21 कहानी-लेखन

अभ्यास-कार्य

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 22 पत्र-लेखन

रचनात्मक कौशल

स्वयं कीजिए।

अध्याय - 23 अनुच्छेद-लेखन

अभ्यास-कार्य

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 1

(पाठ 1 से 5 पर आधारित)

1. इंटरनेट की मदद से 'भाषा ईश्वर का सबसे बड़ा उपहार है।' वाक्य को अलग-अलग भाषाओं में अनुवाद करके लिखिए।

स्वयं कीजिए।

2. समाचार-पत्रों या पत्रिकाओं से सभी मात्राओं पर आधारित कुछ शब्दों को काटकर उसका कोलाज ड्राइंग शीट पर बनाइए-

स्वयं कीजिए।

3. लगभग 150 सार्थक शब्दों का एक शब्दकोश तैयार कीजिए। इसके लिए आप समाचार-पत्रों या इंटरनेट की मदद ले सकते हैं।

स्वयं कीजिए।

4. चित्र देखकर वाक्य लिखिए तथा उद्देश्य एवं विधेय अलग-अलग लिखिए-

प्रिया स्कूल जा रही है।

उद्देश्य - प्रिया, विधेय - स्कूल जा रही है।

अध्यापिका पढ़ा रही हैं।

उद्देश्य - अध्यापिका, विधेय - पढ़ा रही हैं।

बच्चा खेल रहा है।

उद्देश्य - बच्चा, विधेय - खेल रहा है।

5. चित्र देखकर नाम लिखिए-

ताजमहल, इंडिया गेट, लालकिला

रचनात्मक गतिविधि - 2

(पाठ 6 से 11 पर आधारित)

1. दस पुल्लिंग तथा दस स्त्रीलिंग शब्दों को पेड़ों में लिखिए।

स्वयं कीजिए।

2. एक चार्ट पेपर पर दस एकवचन व बहुवचन शब्दों को लिखिए। आप इन्हें स्केच पेन की सहायता से भी लिख सकते हैं।

स्वयं कीजिए।

3. किसी पत्रिका से एक लघु कहानी काटकर उसे एक गत्ते पर चिपकाइए तथा कारक-चिह्नों को रंगीन पेंसिल से रेखांकित कीजिए।

स्वयं कीजिए।

4. एक ड्राइंग शीट पर दस विशेषण शब्दों को लिखिए व उन्हें सुंदर रंगों से सजाकर अपनी कक्षा में लगाइए।

स्वयं कीजिए।

5. प्रत्येक चित्र के नीचे क्रिया वाला वाक्य लिखिए-

रिया खाना बना रही है।, हलवाई जलेबी बना रहा है।, चपरासी घंटी बजा रहा है।

रचनात्मक गतिविधि - 3

(पाठ 12 से 16 पर आधारित)

स्वयं कीजिए।

रचनात्मक गतिविधि - 4

(पाठ 17 से 23 पर आधारित)

1. अनेकार्थी शब्दों के अर्थ लिखकर उनसे वाक्य भी बनाइए-

फल

खाद्य पदार्थ - पिताजी आज फल लाए हैं।

परिणाम - आज उसका परीक्षा फल है।

कर

हाथ - तरुण के हाथ में कुछ है।

टैक्स - इस वस्तु पर कितना कर लगा है।

अर्थ

धन - उसका धन चोरी हो गया है।

प्रयोजन - तुम्हारे कहने का क्या अर्थ है।

2. समश्रुति भिन्नार्थी शब्दों पर आधारित परियोजना कार्य तैयार कीजिए, जिसमें पुस्तक से अलग शब्दों का प्रयोग किया गया हो।

स्वयं कीजिए।

3. चित्रों को देखकर उनसे संबंधित मुहावरा लिखिए।

टाँग अड़ाना, घी के दिए जलाना

4. अपनी बहन के विवाह समारोह में शामिल होने के लिए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

स्वयं कीजिए।

5. 'मोबाइल' पर एक अनुच्छेद लिखिए।

स्वयं कीजिए।

आदर्श प्रश्न पत्र - 1

(पाठ 1 से 11 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-
(क) अंग्रेजी (ख) दो (ग) मधुरता
2. निम्न शब्दों को रेखा खींचकर स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग से मिलाइए-

पुल्लिंग

बाजरा, मेंढक, गीदड़, सोना, मेघ, चश्मा

स्त्रीलिंग

यमुना, जीभ, लाठी, तमिल

3. रंगीन शब्दों के वचन बताइए-

(क) बहुवचन (ख) बहुवचन (ग) एकवचन
(घ) एकवचन

4. उचित सर्वनाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) कुछ (ख) क्या (ग) हमारा (घ) मैं

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) 1. गुणवाचक विशेषण 2. परिमाणवाचक विशेषण 3. संख्यावाचक विशेषण 4. सार्वनामिक विशेषण (ख) जिन शब्दों से किसी कार्य के करने या होने का बोध होता है, वे क्रिया कहलाते हैं। उदाहरण - माँ स्वेटर बुन रही हैं।

आदर्श प्रश्न पत्र - 2

(पाठ 12 से 23 पर आधारित)

1. सही विकल्प पर (4) का चिह्न लगाइए-

(क) वर्तमान काल (ख) ! (ग) उल्टा

2. उचित विलोम शब्द लिखिए-

(क) छाया (ख) अभिशाप (ग) चेतन (घ)
नालायक (ङ) असत्य (च) गरीब

3. पर्यायवाची शब्दों का उचित मिलान कीजिए-

(क) दुश्मन (ख) अध्यापक (ग) नभ (घ)
भोर

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए-

(क) बादल, हथौड़ा (ख) गाय, स्वर्ग (ग)
शिक्षक, बृहस्पतिवार (घ) बकरा, ब्रह्मा (ङ)
सर्प, हाथी

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) जो शब्द सुनने और बोलने में एक जैसे लगें, परंतु उनका अर्थ भिन्न हो, समश्रुति भिन्नार्थक शब्द कहलाते हैं। (ख) मुहावरे वे वाक्यांश होते हैं, जिनके प्रयोग से साधारण अर्थ विशेष अर्थ में बदल जाता है। उदाहरण-

गले पड़ना - (किसी के साथ जबरदस्ती चिपकना)

महेश को देखो जबरदस्ती मेरे गले पड़ रहा है।

(ग) जिन शब्दों के अनेक अर्थ होते हैं, उन्हें अनेकार्थी शब्द कहते हैं। जैसे- पत्र - चिट्ठी, पत्ता।